

Назив предмета: Тестирање и провера знања			
Наставник: Будимац Д. Зоран, Ивановић К. Мирјана, Радојев Горан			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 15			
Услов:			
Циљ предмета Упознавање са теоријом и праксом методологије провере знања и начина тестирања ученика.			
Исход предмета Овладавање техникама провере знања и тестирања.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Утицај савремених технологија на поступак провере знања и тестирања. Елементи и карактеристике електронског тестирања. Компоненте и структура система за електронско тестирање и проверу знања. Електронске базе тестова. Генерисање тестова, индивидуализација и обезбеђивње сигурности и приватности. Основни типови и врсте питања погодних за електронску обраду. Тестирање и провера програмских кодова. Провера стила програмирања. Приказ карактеристичних система за тестирање у мрежном окружењу. Технике откривања плагијаризма. Основне препоруке за имплементацију електронског система тестирања. Могућности примене електронских система тестирања и провере знања у различитим наставним областима.			
Препоручена литература 1. Tisha Bender: Discussion-Based Online Teaching to Enhance Student Learning: Theory, Practice and Assessment, Stylus Publishing LLC, 2003. 2. Erin Mander, Alicia Mendoza, Laura Meiselman, Tammy Powell, Chris A. Rose: FTCE General Knowledge Book + Online, 2013.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 5	СИР: 5	
Методе извођења наставе Предавања, консултације, интерактивне и дијалогске методе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
усмени испит	60	семинарски рад	40