

Назив предмета: Методе и технике учења хемије – виши курс		
Наставник или наставници: Јасна Адамов; Станислава Олић Нинковић		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ:15		
Услов:-		
Циљ предмета Оспособљавање за ефикасно самостално учење хемије у професионалном усавршавању наставника хемије.		
Исход предмета Након успешно завршеног курса студент докторских студија је у стању да: <ul style="list-style-type: none"> • демонстрира усавршено познавање техника учења хемијских садржаја • успешно организује хемијске наставне садржаје у комплексан систем знања. • успешно организује и спроводи педагошка истраживања у области метода и техника учења хемије. 		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Основне стратегије учења хемије. Колаборативно учење и његови облици у учењу хемије. Примена концепата и асоцијација. Активно учење у хемији. Разумевање хемијских уџбеника. Развој способности просторне визуелизације апстрактних појмова. Визуелизације у савременој настави хемије у основном и средњем образовању.		
Препоручена литература <ol style="list-style-type: none"> 1. Young, S. - Holistic learning, (http://www.scotthyoung.com/blog/Programs/HolisticLearningEBook.pdf) 2. De Bono, E. - Lateral Thinking: Creativity Step by Step, Harper Colophon; 1990. 3. Buzan, T. - Buzan's Study Skills, BBC Active Publishing, 2006. 		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 5	СИР: 5
Методe извођења наставe предавања, практичне вежбе, радни задаци, дискусије, семинарски радови, консултације		
Оцена знања (максимални број поена 100) семинарски рад 40 поена усмени испит 60 поена		