

Назив предмета: Одабрана поглавља екохемијског образовања		
Наставник или наставници: Јасна Адамов; Станислава Олић-Нинковић		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ:15		
Услов:-		
Циљ предмета Оспособљавање студената докторских студија за мотивисање и еколошко образовање ученика у основним и средњим школама у оквиру хемијских наставних садржаја		
Исход предмета Након завршеног курса, студент докторских студија у стању је да: Након одслушаног курса студент докторских студија је у стању да: <ul style="list-style-type: none"> • демонстрира обимно знање о основним еколошким процесима инкорпорираним у хемијске образовне садржаје; • демонстрира методолошку оспособљеност за уочавање неодговорног коришћења производа хемијске индустрије и загађивање животне средине • успешно организује педагошка истраживања у области екохемијског образовања. 		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Токсични ксенобиотици. метаболизам перзистентних ксенобиотика. Настанак и развој теорије еколошког ризика. Четири фазе анализе и процене ризика. Развој софтвера за процену здравственог ризика. Загађење, здравље, животна средина и човек. Токсични полутанти у домаћинству. Рециклирање у школи. Рад у школској еколошкој секцији. Израчунавање еколошког и здравственог ризика. Примена и дизајнирање софтвера за процену хумане експозиције токсикантима из животне средине.		
Препоручена литература 1. Palmer, J. - Environmental Education in the 21st Century: Theory, Practice, Progress and Promise, Routledge Abingdon UK, 1998. 2. Easton, T. - Taking Sides: Clashing Views on Controversial Environmental Issues, McGraw-Hill/Dushkin; 2010. 3. Orr, D. - Earth in Mind: On Education, Environment, and the Human Prospect, Island Press; 2004. 4. Uhl, C. - Developing Ecological Consciousness: Paths to a Sustainable Future, Rowman & Littlefield Publishers, 2003. 5. Stone, M. - Smart by Nature: Schooling for Sustainability, Watershed Media; 2009		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 5	СИР:5
Методe извођења наставе предавања, радни задаци, дискусије, семинарски радови, консултације		
Оцена знања (максимални број поена 100) семинарски рад 30 поена усмени испит 70 поена		