

Назив предмета: Методика наставе хемије у раду са даровитим ученицима – одабрана поглавља		
Наставник или наставници: Јасна Адамов; Станислава Олић Нинковић		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ:15		
Услов:-		
Циљ предмета Оспособљавање професора хемије за бригу и рад са талентованим ученицима и истраживање у области методике наставе хемије у раду са даровитим ученицима		
Исход предмета Након завршеног курса, студент докторских студија у стању је да: <ul style="list-style-type: none"> • демонстрира продубљена знања у области образовања даровитих ученика, • самостално израђује диференциране, хоризонтално и вертикално обogaћене курикулуме за индивидуализован рад са даровитима • успешно примењује Кретолову таксономију образовних циљева у раду с даровитим ученицима, организује и спроводи педагошка истраживања у области образовања ученика даровитих за хемију 		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Критеријуми за процену интелигенције. Критеријуми за идентификацију талентованих ученика. Специјалне потребе даровитих ученика. Стратегије подучавања ученика даровитих за хемију. Диференцијација садржаја у хемији: модели диференцираног садржаја. Мотивација талентованих ученика. Ученички истраживачки радови у хемији. Израда програма хемијске секције и додатне наставе из хемије. Израда задатака за рад са даровитима применом Кретолове таксономије образовних циљева		
Препоручена литература <ol style="list-style-type: none"> 1. Адамов Ј. – <i>Методика наставе хемије у раду са даровитим ученицима</i> (скрипта са предавања), 2013. 2. Peters, S.- <i>Beyond Gifted Education: Designing and Implementing Advanced Academic Programs</i>, Prufrock Press Inc.Waco, Texas, 2014. 3. Heacox, D. - <i>Differentiation for Gifted Learners: Going Beyond the Basics</i>, Free Spirit Publishing, Minneapolis, 2013. 4. Conklin, W. - <i>Differentiating the Curriculum for Gifted Learners (Practical Strategies for Successful Classrooms)</i>, Shell Education, Huntington Beach, CA; 2007 5. Cash, R. -: <i>Advancing Differentiation: Thinking and Learning for the 21st Century</i>, Free Spirit Publishing Minneapolis, 2010 6. Stanley, T. - <i>Project-Based Learning for Gifted Students: A Handbook for the 21st-Century Classroom</i>, Prufrock Press, Inc.Waco, Texas, 2011 7. Winebrenner, S., Brulles, D. - <i>Teaching Gifted Kids in Today's Classroom: Strategies and Techniques Every Teacher Can Use</i>, Free Spirit Publishing, Minneapolis, 2012. 		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 5	СИР:5
Методe извођења наставe предавања, практичне вежбе, радни задаци, дискусије, семинарски радови, консултације		
Оцена знања (максимални број поена 100) пројекат 20 поена семинар 20 поена усмени испит 60 поена		