

Назив предмета: Одабрана поглавља дидактике хемије		
Наставник или наставници: Тамара Рончевић		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 15		
Услов: -		
Циљ предмета оспособљавање студената за успешну реализацију наставе хемије у основном и средњем образовању у складу са принципима савременог образовања.		
Исход предмета Усавршавање студента у домену планирања, организације и иновирања наставе хемије у складу са принципима савременог образовања.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Концепт темељног образовања у области природних наука. Темељно образовање из хемије. Систем хемијских знања. Структура знања из хемије. Инваријантно језгро у структури знања из хемије. Варијабилни део структуре знања из хемије и фактори који га одређују. Функционални курикулуми хемије. Стандардизација знања у хемији. Извори сазнавања у хемији. Проблемско учење хемије. Дизајнирање проблемске ситуације у хемијском образовању – когнитивни конфликт. Циљано и планирано решавање проблемских ситуација у настави хемије. Знања из хемије у решавању комплексних проблемских ситуација. Комуникације у хемији. Стратегије стицања и примене знања у настави хемије: објективизација, идентификација, класификације и систематизације, кумулација, структурирање, антиципирање, одлучивање и аргументација, оптимизација. Трансфер знања у настави хемије. Личност наставника хемије. образовање наставника хемије засновано на наставничким компетенцијама. Академско-стручне компетенције. Педагошко-психолошке компетенције. Дидактичко-методичке компетенције. Евалуација и самоевалуација рада наставника хемије. Перманентно образовање, даље стручно усавршавање и професионални развој наставника хемије. Васпитни потенцијали наставе хемије. Васпитање за заштиту животне средине и одрживи развој са аспекта хемије.		
Препоручена литература 1. Innovative Methods of Teaching and Learning Chemistry in Higher Education, in I. Eilks, B. Buyers (eds.), The Royal Society of Chemistry, London, 2010. 2. Ray, B., Modern Methods of Teaching Chemistry, S.B. Nangia, New Delphi, 2008.		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 5	СИР: 5
Методе извођења наставе интерактивне методе у оквиру предавања и вежби, индивидуални рад студената у оквиру практичне наставе, индивидуалне консултације.		
Оцена знања (максимални број поена 100) Семинар (40 поена), усмени испит (60 поена)		