

Назив предмета: Вредновање наставе, наставника и ученика		
Наставник или наставници: Снежана Бабић-Кекез		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 15		
Услов: нема		
Циљ предмета Циљ предмета је да студенти докторских студија прошире постојећа знања и упознају се са новим концептима и начинима вредновања наставе, наставника и ученика.		
Исход предмета Успешним савладавањем овог курса студенти докторских студија добијају знања о свим релевантним елементима процеса вредновања образовне делатности; оспособљавају се за професионално евалуирање наставе, наставника и ученика применом савремених принципа, модела и облика евалуације и самоевалуације у образовању.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Појмовно одређење вредновања као стручне и научне педагошке делатности; Основни појмови и елементи вредновања у образовању; Динамика развоја система вредновања у образовању; Главне одлике савремених концепата вредновања у образовању – предности и недостаци; Принципи и функције вредновања; Стандарди и индикатори квалитета образовања; Главне савремене форме вредновања образовања; Нивои евалуације и самоевалуације у процесу васпитања и образовања; Развој културе вредновања у образовању и њен значај за обезбеђење квалитета васпитно-образовне делатности.		
Препоручена литература 1. Гојков, Г., (2012), <i>Документологија: приручник</i> (5. допуњено издање), ВВШ, М.Палов«-Вршац, стр. 567. 2. Хавелка, Н. и сарадници (2001), <i>Систем за праћење и вредновање квалитета образовања</i> , Београд. 3. Качапор, С.; Вилотијевић, М.; Кундачина, М. (2005), <i>Умијеће оцењивања</i> , Факултет хуманистичких наука, Мостар. 4. Пастуовић, М. (1999), <i>Теорија вредновања</i> , у: <i>Едукологија</i> , Знамен, Загреб 5. European Comission, (2000), <i>Europian report on quality of school education: Sixteen quality indicators</i> , http://www.see-educoop.net . 6. Стојшић, И., Бабић-Кекез , С., Кекез-Кљајић, А. (2014), <i>Evaluation Of The Teaching Process Within Policy Frame work For Education In The Republic Of Serbia</i> , TEACHER: Journal of the Faculty of Education - Bitola /University “St. Kliment Ohridski“, Year XIII, No. 2 (2014),V.7,p.253-263		
Број часова активне наставе	предавања: 5	студијски истраживачки рад: 5
Методе извођења наставе Предавања, консултације и израда семинарског рада		
Оцена знања (максимални број поена 100) Семинарски рад (40 поена), усмени испит (60 поена)		