

<b>Назив предмета: Обавезно образовање у свету и Србији</b>		
Наставник или наставници: Снежана Бабић-Кекез		
Статус предмета: изборни		
<b>Број ЕСПБ: 15</b>		
<b>Услов: нема</b>		
<b>Циљ предмета</b> Циљ предмета је да се студенти докторских студија упознају са основним образовним системима других земаља, посебно циљевима и облицима основног и обавезног образовања, дужином трајања, садржајем наставног плана и програма, односно са сличностима и разликама наведених карактеристика са обавезним образовањем у Србији.		
<b>Исход предмета</b> Усвојена знања из овог предмета треба да омогуће студентима разумевање карактеристика обавезног образовања у Србији из шире упоредне перспективе и пожељних путева даљих промена и развоја у овом базичном сегменту образовања.		
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Кратак преглед типова и карактеристика основног и обавезног образовања у свету. Нормативне одредбе циљева и задатака основног и обавезног образовања. Стратегије и планирање. Структура, и трајање; орагнизација педагошког процеса и образовних институција. Наставни планови. Кадровска питања у институцијама обавезног образовања и менаџмент. Етика и вредности у обавезном образовању. Нормативна уређеност и главне карактеристике обавезног образовања у Србији. Примена Боловске декларације у области обавезног образовања. Компаративна анализа елемената система обавезног образовања у Србији и одабраној групи земаља у свету.		
<b>Препоручена литература</b> 1. Бабић-Кекез, С. (2016), Прилози за образовне политике, ВШОВ „Михаило Палов“, Вршац, стр.161, електронско издање доступно на <a href="http://www.uskolavrsac.edu.rs">www.uskolavrsac.edu.rs</a> 2. Бабић-Кекез, С.; Стојшић, И.; Томић, Ј.; Маричић, О. (2015), Обавезно образовање у бившим републикама СФРЈ, Београд, Педагогија, Но.1, стр 17-38. 3. Кулић, Р. (2011.), Компаративна Педагогија – теорија, системи, реформе, Филозофски факултет, Бања Лука. 4. Комленовић, Ђ. (2004.), Школски курикулум у свету и примена искустава у настави географије Србије, скрипта, ПМФ, Универзитет у Новом Саду. 5. <i>Основно и обавезно образовање у свету</i> , Министарство просвете Републике Србије, Сектор за истраживања и развој образовања, Београд 1998. 6. Закон о Основама система образовања и васпитања, „Сл. гласник РС“, бр. 88/2017, 27/2018 - др. закон, 10/2019, 27/2018 - др. закон и 6/2020		
Број часова активне наставе	предавања: 5	Студијски истраживачки рад: 5
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања, консултације и израда семинарског рада		
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b> Семинарски рад (40 поена), усмени испит (60 поена)		