

Назив предмета: Геоинформатика у савременој настави географије		
Наставник или наставници: Минучер Месарош, Угљеша Станков		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 15		
Услов: нема		
Циљ предмета Упознавање могућности примене геоинформационих наука и технологије у настави географије. Оспособљавање студената докторских студија за самостално креирање и имплементацију наставних садржаја помоћу географских информационих система. Разумевање улоге геоинформатике у формирању, подстицању и развоју географског расуђивања кроз наставне садржаје.		
Исход предмета Познавање извора различитих типова геопросторних података и процеса ефикасног претраживања и проналажења тражених садржаја. Развијена способност проналажења, прилагођавања и уобличавања адекватних геоподатака за потребе наставе географије. Способност проналажења, израде или прилагођавања садржаја у форми синтезних и аналитичких тематских карата, илустрација, дијаграма, анимација, интерактивних карата, упитника, квизова, игара, виртуелних тура и њиховог интегрисања у наставни процес. Развијене вештине дигиталне комуникације и размене геопросторних података.		
Садржај предмета Теоријска настава Улога геоинформатичких метода у формирању и подстицању развоја географског расуђивања Примена ГИС-а као помоћног средства у очигледној настави географије ГИС у наставном плану основних школа ГИС у наставним плановима средњег образовања WEB GIS алати за креирање интерактивних наставних садржаја Примена ГИС платформи за анализу и визуелизацију географских података у настави географије Могућности примене рачунарских игара у настави географије		
Препоручена литература 1. De Miguel González, R., Donert, K., & Koutsopoulos, K. (Eds.). (2019). Geospatial Technologies in Geography Education. Springer. 2. Balram, S., & Boxall, J. (Eds.). (2019). GIScience Teaching and Learning Perspectives (pp. 1-8). Springer. 3. Tate, N., Foote, K., & DiBiase, D. (2012). Teaching geographic information science and technology in higher education. D. J. Unwin (Ed.). Wiley Blackwell. 4. Стојшић, И. (2020). Могућности примене проширене и виртуелне реалности у настави и учењу географије, Докторска дисертација, Природно-математички факултет, Универзитет Новом Саду		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 5	СИР: 5
Методе извођења наставе Фронтални, индиректни облици, посебне врсте рада. Метода усменог излагања, метода разговара, текстуална метода, илустративно-демонстративна метода, картографска метода и др. Предавања се комбинују са комуникативним, интерактивним радом студената, од који се очекује активно учешће и критичко размишљање.		
Оцена знања (максимални број поена 100) Израда студије 55 Усмени испит - презентација 45		