

<b>Назив предмета: Садржаји друштвене географије у настави</b>		
<b>Наставник или наставници:</b> Даниела Арсеновић, Владимир Стојановић		
<b>Статус предмета:</b> изборни		
<b>Број ЕСПБ:</b> 15		
<b>Услов:</b> нема		
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са садржајима друштвене географије у настави основног и средњег образовања.		
<b>Исход предмета</b> Оспособљавање студената за разумевање друштвено-географских појава и процеса заступљених у настави, њихов значај и примена у географској али и социо-економској одрживости друштва.		
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Појам и циљ друштвене географије; Подела друштвене географије; Становништво-природно кретање становништва, миграције становништва, структуре становништва; Урбанизација; Савремена методологија изучавања економске географије; Значај природно-географских фактора економској географији; Друштвено-географски фактори у економској географији (радна снага, држава и економски развој, међународне економске организације); Проблем неуједначеног развоја; Теорија светских система; Глобализација у савременој економији. Анализа и обрада заступљености садржаја друштвене географије у плановима и програмима основног и средњег образовања. Анализа одређених сегмената друштвене географије кроз њихов развој промене и тренд.		
<b>Препоручена литература</b> 1. Norton W. (2002). Human Geography. Oksford University Press. New York. ISBN 0-19-541641-4. 2. Knox L.P., Marston A.S. (2014). Human geography. Pearson. Harlow. ISBN 978-1-292-10947-3. 3. Jones A. (2012). Human geography. Routledge. London. ISBN 978-0-415-57551/5. 4. Neyer G., Andersson G., Kulu H., Bernardi L., Bühler C. (eds). (2013). The Demography of Europe. Springer, Dordrecht. ISBN 978-90-481-8978-6. 5. Ђурђев В., Арсеновић Д., Драгин, А. (2010). Contemporary problems in styding population of Vojvodina Province. Acta Geographica Slovenica, 50 (1), 115-129. 6. Арсеновић Д., Никитовић В., Магдаленић И. (2018). Просторна димензија друге демографске транзиције. Зборник Матице српске за друштвене науке, 167(3), 499-513. 7. В. Bernardi L., Hutter I. (2007). The anthropological demography of Europe. Demographic Research, 17, 541-566. 8. Antrop M. (2004). Landscape change and the urbanization process in Europe. Landscape and Urban Planning, 67(1-4), 9-26. 9. Knox, P., Agnew, J., McCarthy, L., (2014): The Geography of the World Economy. Routledge. Abingdon. Охон. 10. Stutz, F., Warf, B., (2012): The World Economy - Geography, Business, Development. Prentice Hall, Boston. 11. Mackinnon, D., Cumbers, A., (2007): An Introduction to Economic Geography – Globalization, Uneven Development and Place. Pearson, Prentice Hall, Harlow.		
Број часова наставе	активне	Теоријска настава: 5 СИР: 5
<b>Методe извођења наставе</b> Фронтални, индиректни облици, посебне врсте рада. Метода усменог излагања, метода разговара, текстуална метода, илустративно-демонстративна метода, картографска метода и др. Предавања се комбинују са комуникативним, интерактивним радом студената, од који се очекује активно учешће и критичко размишљање.		
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b> Пројектни задатак (семинарски) 50, Усмени 50		