

Назив предмета: Садржаји физичке географије у настави		
Наставници: Бранко Ристановић, Драган Долинај, Ђурђа Миљковић		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 15		
Услов: нема		
Циљ предмета: Развијање наставничких компетенција за успешну припрему и извођење часова на којима се обрађују физичко-географски садржаји у настави географије. Обликовање и формирање географског логичког мишљења и закључивања, стицање нових знања, вештина и ставова у разумевању природних процеса.		
Исход предмета: Оспособљавање студената за примену савремених метода и поступака приликом извођења и обраде физичко-географских садржаја у оквиру наставе географије у основним и средњим школама које су неопходне за правилно разумевање комплексних геопросторних процеса. Стицање знања и способности студената за познавање и разумевање напредних знања и принципа у просторним анализама природних процеса и специјалистичких знања везаних за примену геоинформатичких технологија у физичко-географским истраживањима.		
Садржај предмета: <i>Теоријска настава:</i> Теоретска питања наставног градива физичко-географског садржаја. Нове тенденције у настави физичко-географских садржаја. Дидактички принципи у настави географије и њихова примена на физичко-географске садржаје. Примена карактеристичних наставних средстава приликом обраде физичко-географских садржаја у основним и средњим школама. Савремене методе и поступци у методици наставе физичко-географских садржаја: теоријски концепт. Методе и поступци за реализацију садржаја из картографије: аудио-визуелна наставна средства, мерења и демонстрације ван школске учионице. Методе и поступци за реализацију математичко-географских садржаја: аудио-визуелна наставна средства, модели, мултимедијални софтвери, мерења и демонстрације ван школске учионице. Методе и поступци за реализацију геолошко-геоморфолошких садржаја: аудио-визуелна наставна средства, модели, софтверске симулације, демонстрација карактеристичних садржаја ван школске учионице, теренски рад. Методе и поступци за реализацију климатолошко-метеоролошких садржаја: аудио-визуелна наставна средства, метеоролошка мерења и осматрања, статистичка обрада и аналитички приказ осматрених климатских елемената, софтверске симулације. Методе и поступци за реализацију хидрографских садржаја: аудио-визуелна наставна средства, хидролошка мерења и осматрања, статистичка обрада и аналитички приказ осматрених хидролошких параметара, модели и софтверске симулације. Методе и поступци за реализацију биогеографских садржаја: аудио-визуелна наставна средства, теренски рад и осматрања. Организовање и извођење наставе физичко-географских садржаја и корелација са другим наставним предметима.		
Препоручена литература: 1. Стевановић, М., Муратбеговић, А. (1990): <i>Дидактичке иновације у теорији и пракси</i> , Дневник, Нови Сад. 2. Craghan, M.(2003). <i>Physical Geography: A Self-Teaching Guide</i> . John Wiley & Sons, Hoboken, New Jersey. 3. Smith, M. (2005). <i>Teaching Geography in Secondary Schools</i> . Routledge Falmer, New York. 4. Leeder, A. (2006). <i>100 Ideas for teaching Geography</i> . Continuum International Publishing Group, London. 5. Jha, R. K. (2008). <i>Modern Methods of Teaching Geography</i> . Rajat Publications, New Delhi.		
Број часова активне наставе:	Теоријска настава: 5	СИР: 5
Методе извођења наставе: Предавања, индивидуалне консултације, рад у ГИС лабораторији, пројектни задаци, огледни часови у основним и средњим школама.		
Оцена знања (максимални број поена 100): Пројектни задатак 50 поена; Усмени испит 50 поена		