

Назив предмета: Садржаји заштите животне средине у настави географије		
Наставник или наставници: Стојановић Владимир, Пантелић Милана		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 15		
Услов: нема		
Циљ предмета		
Указивање на последице угрожавања животне средине као и на друштвене аспекте њене заштите; Развијање знања о концепту поучавања заштите животне средине у наставном и ваннаставном процесу; Истицање различитих улога које професори бавећи се заштитом животне средине имају током наставног процеса; Оспособљавање студената да изврше адекватан избор садржаја помоћу кога ће на најефикаснији начин код ученика формирати еколошке навике и ставове; Обучавање студената да у складу са дефинисаним циљевима и исходима наставног часа изврше адекватан избор наставних метода; Упознавање студената са резултатима научних истраживања спроведених у настави заштите животне средине.		
Исход предмета		
С т и ц а њ е з н а њ а и с п о с о б н о с т и с т у д е н а т а за извођење наставе географије која се бави аспектима заштите животне средине, као и на предметима везаним за област заштите животне средине.		
Садржај предмета		
<i>Теоријска настава</i>		
Предмет, циљ и задаци проучавања заштите животне средине у настави; Појмовно одређење животне средине и екологије; Стандарди еколошког знања; Теорије заштите животне средине; Специфичности учења заштите животне средине у образовним институцијама (основним и средњим школама и на универзитетима); Стандарди, циљеви и исходи учења заштите животне средине; Избор садржаја о заштити животне средине у наставним плановима и програмима; Методе рада у настави заштите животне средине; Проблемски приступ изучавању заштите животне средине; Облици рада у настави заштите животне средине; Одлике активне наставе заштите животне средине; Улога и компетенције наставника у активној настави заштите животне средине; Образовна технологија у настави заштите животне средине; Ваннаставне и ваншколске активности ученика у изучавању животне средине; Едукативне радионице у изучавању животне средине.		
<i>Практична настава:</i>		
Практична настава обухвата вежбе из јединица теоријске наставе, као и израду семинарских и студијско-истраживачких радова.		
Препоручена литература		
1. Rickinson M., Lundholm C., Hopwood N. (2009). Environmental Learning - Insights from research into the student experience. Springer, Netherlands.		
2. Gosselin C. D., Egger A. E., Taber J.J. (2019). Interdisciplinary Teaching About Earth and the Environment for a Sustainable Future. Springer Nature Switzerland.		
3. Matarasso M., Viet Dung N., (2002). Environmental Education Trainer's Guide for Nature Conservation.		
4. Group of authors, (2001). Environmental Education Policy for Schools. Department of Education and Training; New South Wales Government.		
5. Robinson J.M., Schlegel M.W., Huber M.T., Hutchings P. (2010). Teaching environmental literacy - Across campus and across the curriculum. Scholarship of Teaching and Learning. Indiana University.		
6. Matanović, V. (2003). Kako da sačuvamo svet oko nas - priručnik za učitelje i vaspitače. Zemun: Nijansa.		
7. Nikolić, V. (2003). Obrazovanje i zaštita životne sredine. Beograd: Zadužbina Andrejević.		
8. Андевски М., (1998). Школа и развој еколошке свести, Педагошка стварност, Нови Сад.		
9. Kundačina, M.Ž. (1998). Činioci ekološkog vaspitanja i obrazovanja učenika. Užice: Učiteljski fakultet.		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 5	СИР: 5
Методe извођења наставе		
Усмено излагање и презентације (Метода усменог излагања, метода разговара, текстуална метода, илустративно-демонстративна метода), Интерактивна настава.		
Оцена знања (максимални број поена 100)		
Писмени испит 40, усмени испит 60		