

Назив предмета: Географија у наставним плановима и програмима света и Србије			
Наставник или наставници: Смиљана Ђукићин Вучковић, Љубица Ивановић Бибић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 15			
Услов: нема			
<p>Циљ предмета Стицање знања о развоју, организацији и структури наставних планова и програма у свету и у Србији. Креирање наставних планова и програма се може реализовати применом поступности, односно кроз: годишње планирање, полугодишње планирање, тематско планирање и планирање наставног часа. Поменути поступак се користи у већини земаља у којима се учи географија на различитим нивоима школовања, у различитој организацији и обиму. Зато је важно стицање знања да су географски садржаји различити и да се они на специфичне начине уклапају у креирање наставних планова и програма. Студенти их упознају са теоријског аспекта и практично, анализом наставних планова и програма из различитих земаља.</p>			
<p>Исход предмета Анализом и интерпретацијом наставних планова и програма студенти ће стећи знање о географским научно-наставним областима које се уче на појединим узрасним нивоима и врстама школа. Такође, моћи ће да одреде којем се аспекту усвајања знања поклања већа пажња - функционалном, прагматичном, материјалном, логичком или неком другом аспекту.</p>			
<p>Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Дефиниција наставних планова и програма. Појам, структура и функција географског плана и програма. Наставни програми географије у појединим земљама света - концепција и оријентација. Организација географског курикулума у појединим земљама света. Годишње планирање, начин и примена. Полугодишње планирање. Тематско планирање – врсте, зависно од гранских и међугранских садржаја. Планирање наставног часа. Зависност планирања од врсте часова, циља и задатака. Образовни стандарди, контрола и вредновање циљева учења.</p> <p>Анализа наставних планова и програма из различитих земаља са различитог нивоа образовања и професионалне усмерености, са посебним освртом на предмете у којима се обрађују географски садржаји. Анализа географских садржаја, упознавање аспекта садржаја којим се поклања пажња, начина којима се истиче организација наставе географије и наставних часова, начина истицања наставне технологије која се примењује зависно од врсте географских садржаја, циљева и задатака наставног часа.</p>			
<p>Препоручена литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cochran-Smith and Lytle, 2001, prema: Villegas-Reimers, E. (2001): Teacher Professional Development: An International review of the Literature, Boston, Wheelock College. 2. Hamers, J.H.M. & M.Th. Overtoom (Eds.) (1997): Teaching Thinking in Europe – Inventory of European Programs, Utrecht, The Netherlands, SARDES. 3. Ђурђица Комленовић (2003): Организација географске наставе у школским курикулумима у свету и примена искустава у настави географије Србије. Докторска дисертација. Депарتمان за географију, туризам и хотелијерство, Нови Сад. 4. Џиновић Миланка (2015): Дидактичка трансформација географских садржаја од I до IV разреда основне школе. Докторска дисертација. Универзитет у Београду, Географски факултет. 5. Niranjan Casinader (2015): Geography and the Australian Curriculum: Unfulfilled Knowledges in Secondary School Education. Geographical Research, 53 (1): 95-105. 6. David Pierpont Gardner (1986): Geography in the School Curriculum. Annals of the Association of American Geographers, 76 (1): 1-4. 7. Maria Manuela Costa Malheiro Dias Aurélio Ferreira (1992): An Investigation into the Problems of Curriculum Planning and Development in Geography with Special Reference to the Curriculum of the Secondary Schools of Portugal. Doctoral thesis. University of London, Institute of Education. 8. Уџбеници и приручници за наставу географије у основним и средњим школама. 9. Наставни планови и програми из различитих земаља који се користе на различитим ступњевима школовања и различите стручне опредељености. 10. Законски акти који се у појединим земљама користе као начин препоручивања и обавезивања просветних органа о начину реализацији наставних планова и програма. 			
Број часова наставе	активне	Теоријска настава: 5	СИР: 5
<p>Методe извођења наставe</p> <p>Фронтални, индиректни облици, посебне врсте рада у настави географије. Метода усменог излагања, метода разговара, текстуална метода, илустративно-демонстративна метода. Текстуална метода. Семинарски радови.</p>			
<p>Оцена знања (максимални број поена 100)</p> <p>Пројектни задатак 55, Усмени 45</p>			