

<b>Назив предмета: Одабрана поглавља методике наставе географије</b>		
<b>Наставник или наставници:</b> Анђелија Ивков Џигурски, Смиљана Ђукићин Вучковић		
<b>Статус предмета:</b> изборни		
<b>Број ЕСПБ:</b> 15		
<b>Услов:</b> нема		
<b>Циљ предмета</b> је да оспособи студенте докторских студија за самостално извођење наставе географије на основама принципа савременог образовања, као и унапређење квалитета и ефикасности наставе географије иновирањем организације наставе, примене интерактивних метода и савремених наставних средстава.		
<b>Исход предмета:</b> Стицање знања и способности студената да планирају, програмирају, модерно организују, иновирају и изводе наставу географије према захтевима савременог образовања.		
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава:</i> Методика наставе географије као интердисциплинарна наука. Развој система географских представа и појмова у настави географије. Савремени дидактички принципи у настави географије. Наставни облици и методе рада у савременој настави географије. Активне методе учења/наставе географије. Поступци активирања ученика у настави географије. Структура савремених часова географије: артикулација, ток и сценарији различитих типова часова географије у основним и средњим школама. Васпитање у настави географије. Јединство наставе и васпитања у настави географије. Анализа наставних часова. Вредновање рада ученика из географије. Наставни објекти, опрема и технологије у географском образовању (са нагласком на коришћење предмета из природе и савремене наставне технологије у географском образовању). Организација и извођење савремене наставе географије. Експериментална истраживања у основним и средњим школама.		
<b>Препоручена литература</b>		
1. Grujić Mila (2007): Modernizacija nastave geografije u konceptu aktivne nastave, Magistarski rad, Geografski fakultet, Beograd.		
2. Ivan Stojšić, Olja Maričić, Anđelija Ivkov-Džigurski (2018): WEBVR kao mogući konceptualni pristup za primenu virtuelne realnosti u nastavi geografije. Zbornik radova sa III Didaktičke konferencije, Predmetna didaktika, Unapređenje nastavnog procesa – Prednosti i izazovi		
3. Ivanović Bibić Ljubica, Sandra Dražić Smilovac, Smiljana Đukićin Vučković, Anđelija Ivkov-Džigurski, Lukrecija Đeri (2017): The principle of individualization in teaching illustrated by the example of inclusion in primary schools. The Challenges of Contemporary Education, Subotica. pp. 583-595. ISBN 978-86-87095-76-2		
4. Tamara Višnić, Ljubica Ivanović Bibić, Smiljana Đukićin Vučković, Anđelija Ivkov-Džigurski, Eva Konečnik Kotnik (2017): The Evaluation of the Role Of Teaching Aids in Stimulating Pupils' Activation in Geography. Journal of the Geographical Institute „Jovan Cvijić“ SASA, 67(2), 179-194, DOI: <a href="https://doi.org/10.2298/IJGI1702179V">https://doi.org/10.2298/IJGI1702179V</a> , UDC:910:372, ISSN: 350-7599		
5. Ivan Stojšić, Anđelija Ivkov Džigurski, Olja Maričić, Ljubica Ivanović Bibić, Smiljana Đukićin Vučković (2017): Possible Application of Virtual Reality in Geography Teaching. Journal of Subject Didactics, Vol.1, No. 2, 83-96, DOI: 10.5281/zenodo.438169 ISSN 2466- 4596		
6. Dragana Milošević, Ljubica Ivanović Bibić, Smiljana Đukićin, Anđelija Ivkov Džigurski, Branko Ristanović (2016): The possibilities of application of programmed instruction in the sixth grade of the second cycle of education in accordance with standards. Geographica Panonica, Volume 20, Issue 2, 96-104 pp. ISSN 0354-8724 (hard copy) / ISSN 1820-7138 (online)		
7. Jelena Milanković, Anđelija Ivkov-Džigurski, Smiljana Đukićin, Ljubica Ivanović Bibić, Tin, Lukić, Kristina Kalkan, 2015. Attitudes of School Teachers about Roma Inclusion in Education, A Case Study of Vojvodina, Serbia. Geographica Panonica, Volume 19, Issue 3, 122-129 pp. ISSN 0354-8724 (hard copy) / ISSN 1820-7138 (online)		
8. Leščešen Igor, Ljubica Ivanović Bibić, Aleksandra Dragin, Dario Balent (2013): Problems of teaching organisation in combined (split) classes in rural areas of the Republic of Serbia. Geographica Panonica, Volume 17, Issue 2, 54-59 pp. ISSN 0354-8724 (hard copy) / ISSN 1820-7138 (online)		
9. Jovanović Tamara S., Dragin Aleksandra S., Ivkov-Džigurski Anđelija, Ivanović Bibić Ljubica, Ristanović Branko (2018): Pupils' perception of cognitive advantages of internet use while teaching geography in primary and secondary schools. Zbornik radova – Geografski fakultet Univerziteta u Beogradu, br. 66-2, str. 5-22		
10. Šabić Dejan, Golić Rajko, Vujadinović Snežana, Joksimović Marko (2018): Present and future of new regional geography in the education school's system and scientific discipline's position at the University of Belgrade. Zbornik radova - Geografski fakultet Univerziteta u Beogradu, br. 66-1, str. 39-5		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 5	СИР: 5
<b>Методе извођења наставе</b> Фронтални, индиректни облици, посебне врсте рада. Метода усменог излагања, метода разговара, текстуална метода, илустративно-демонстративна метода, картографска метода и др. Предавања се комбинују са комуникативним, интерактивним радом студената, од који се очекује активно учешће и критичко размишљање.		
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b> Пројектни задатак 55, Усмени 45		