

Назив предмета: Примена мултимедијалних технологија у настави физике		
Наставник или наставници: Бранка Радуловић		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 15		
Услов: нема		
Циљ предмета Стицање знања из области мултимедијалних технологија у настави физике и оспособљавање студената за њихову примену.		
Исход предмета Методичка обрада примене рачунара и других мултимедијалних технологија у настави физике. Оспособљавање студената за примену мултимедијалних технологија у настави физике.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Основни теоријски принципи учења заснованог на примени мултимедијалних технологија у настави физике. Подела мултимедијалних технологија, начини примене и основни алати. Основни принципи за имплементацију мултимедијалних технологија у настави физике. Начин организовања наставних активности. Приказ примене неких мултимедијалних технологија у настави физике. Методички принципи учења заснованог на примени игарама (Game-Based learning). Утицај учења заснованог на примени мултимедијалних технологија у настави физике на когнитивни развој ученика. Креирање наставног материјала из физике применом мултимедијалних технологија.		
Препоручена литература 1.Sharpe, B. (2007). Rethinking Pedagogy for a Digital age: Designing and Delivering E-Learning, Routledge 2.Fee, K. (2009). Delivering E-Learning: A Complete Strategy for Design, Application and Assessment, Kogan Page 3.Allen, M. W. (2007). Designing Successful e-Learning, Pfeiffer 4.Костић А. (2006). Когнитивна психологија, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд 5.Kalyuga (2008) Managing Cognitive Load in Adaptive Multimedia Learning, Information Science reference, Hershey, New York 6.Connolly, T., Connolly,T., Stansfield, M. & Boyle, L. (2009). Games-based learning advancements for multi-sensory human computer interfaces: techniques and effective practices, Information Science Reference, Hershey, PA		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 5	СИР:5
Методе извођења наставе Предавања, израда и презентација семинарског рад.		
Оцена знања (максимални број поена 100) Семинарски рад 40 поена Усмени испит 60 поена		
Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....		