

Назив предмета: Иновативни модели у настави физике		
Наставник или наставници: Бранка Радуловић		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 15		
Услов: нема		
Циљ предмета Упознавање студената са иновативним моделима у настави физике.		
Исход предмета Упознавање студената са иновативним моделима у настави физике и њихово оспособљавање за примену истих.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Основни теоријски принципи учења заснованог на примени иновативног модела у настави физике. Врсте и поделе иновативних модела. Дидактички принципи иновативних модела у настави физике. Интегративна настава. Пројектна настава. Проблемска настава. Интерактивна настава. Активно учење. Дидактичка организација рада у групи. Конструисање и вођење групе, интеракција у групи, валоризација групних активности и постигнућа. Улога и положај наставника и ученика. Утицај учења заснованог на примени иновативних модела у настави физике на когнитивни развој ученика.		
Препоручена литература 1.Тетковић, М. (1994). Групни рад у настави физике. Свитаk: Пожега 2.Krauss, J., & Boss, S. (2013). Thinking through project-based learning: Guiding deeper inquiry. Corwin Press 3.Вилотијевић, М. & Вилотијевић, Н. (2016). Модели развијајуће наставе I. Учитељски факултет, Београд 4.Вилотијевић, М., Вилотијевић, Н., & Мандић, Д. (2018). Пројектна настава у ИКТ окружењу. Учитељски факултет, Београд 5.Dunne, E. & Bennett, N. (1993). Talking and learning in groups, Macmillan Press Ltd 6.Dunne, R. & Wragg, T. (1994). Effective teaching, Routledge		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 5	СИР: 5
Методe извођења наставе Предавања , израда и презентација семинарског рад.		
Оцена знања (максимални број поена 100) Семинарски рад 40 поена Усмени испит 60 поена		
Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....		