

<b>Назив предмета: Методика наставе физике у раду са даровитим ученицима</b>		
<b>Наставник или наставници:</b> Ивана Богдановић		
<b>Статус предмета:</b> изборни		
<b>Број ЕСПБ:</b> 15		
<b>Услов:</b> -		
<b>Циљ предмета</b> Стицање високог нивоа знања и разумевања актуелних проблема у настави физике, стручни и научно-истраживачки рад уз трансфер оригиналних идеја у наставну праксу.		
<b>Исход предмета</b> По завршетку наставе и после успешно положеног испита студент треба да има развијене: <i>Опште способности:</i> коришћење стручне литературе, научне терминологије, различитих иновативних модела рада у настави. <i>Предметно специфичне способности:</i> познавање теоријских основа рада са даровитим ученицима у настави физике.		
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Дефиниција талентованих ученика. Креативност у физици. Теорије креативности и интелигенције. Критеријуми за процену креативности. Идентификовање ученика талентованих за физику. Талентовани ученици у мешовитим одељењима, микрогрупписање према способностима. Стратегије подучавања талентованих ученика. Окружење за учење: организација и управљање разредом, друштвена и економска клима. Диференцијација садржаја: компактни планови и флексибилан ритам, модели диференцираног садржаја. Мотивација талентованих ученика. Психологија успеха. Ученички истраживачки радови у физици. Методе и стратегије рада са ученицима талентованим за физику. Аутодириговано учење, проблемско учење, семинари. Педагошки експеримент везан за примену иновативних модела рада у настави физике у раду са даровитим ученицима.		
<b>Препоручена литература</b> 1. Ana Altaras, <i>Darovitost i podbacivanje</i> , Institut za psihologiju Beograd, Mali Nemo, Centar za primenjenu psihologiju Društva psihologa Srbije, Pančevo, 2006. 2. David George, <i>Obrazovanje darovitih - Kako identifikirati i obrazovati darovite i talentirane učenike</i> , EDUCA - nakladno društvo d.o.o., 2005 3. Грозданка Гојков, <i>Методолошки проблеми истраживања даровитости</i> , Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов“, Вршац, 2008 4. Грозданка Гојков, <i>Дидактика даровитих</i> , Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов“, Вршац, 2008 5. Heward, W.L., <i>Exceptional Children: An Introduction to Special Education (9th ed.)</i> . New Jersey: Pearson, 2009. 6. Taylor, S., <i>Your top students: Classroom strategies that meet the needs of the gifted</i> . Portland, ME: Stenhouse Publishing, 2003. Додатна литература се темељи на радовима у научним часописима и материјалима са конференција.		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 5	СИР:5
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања и истраживачки рад		
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b> семинарски рад 40 поена и усмени испит 60 поена		
Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....		