

Назив предмета: Методологија дидактичко-методичких истраживања у настави		
Наставник или наставници: Снежана Бабић-Кекез, Јасна Адамов, Анђелија Ивков Џигурски, Бранка Радуловић, Мирјана Штрбоја, Прибичевић Тијана		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 15		
Услов: -		
Циљ предмета Упознавање методологије истраживања у настави.		
Исход предмета Оспособљеност за истраживање у настави. Усвајање и овладавање методама и техникама истраживања у настави, обраде и интерпретације добијених резултата.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Педагошка истраживања усмерена на дидактику и методiku наставе природних наука. Етапе педагошког истраживања. Пројекат истраживања. Садржај пројекта. Методе у педагошком истраживању. Дескриптивна метода. Експеримент у настави природних наука. Специфичност пројекта педагошког експеримента. Методолошки поступак образовања узорка. Рад на педагошкој документацији. Метода посматрања. Поступци и инструменти прикупљања података. Избор поступака и инструмената. Карактеристике инструмената. Интервју. Анкета. Тестирање. Извештај о истраживању. Примена резултата истраживања. Системна анализа као методолошки поступак, формулација циља и задатака системних проучавања. Системска основа наставе природних наука. Алгоритамске структуре и функције у учењу и настави природне групе предмета. Концепција организације, метода и облика реализације наставе; Концепција и пројектовање наставних средстава и друге опреме у настави природних наука; Концепција уџбеника и друге литературе; Концепција функционисања и пројектовање кабинета, лабораторија. Израда идејног пројекта истраживања. Израда инструмената за прикупљање података за истраживање. Избор узорка. Обрада података.		
Препоручена литература 1. Бабић-Кекез, С. (2013.), Акциона истраживања у функцији планирања рада са даровитим студентима, Методолошки проблеми истраживања даровитости, ВШОВ „Михаило Палов“, Вршац. 2. Банђур, В.; Поткоњак, Н. (1999.), Методологија Педагогије, СПД, Београд. 3. Гојков, Г.; Круљ, Р.; Кундачина, М. (2012), Лексикон педагошке методологије – 5. допуњено издање, ВШОВ »Михаило Палов«, Вршац, 2009. стр.493 4. Максимовић, Ј. (2012.), Акциона истраживања у педагошкој теорији и пракси, Филозофски факултет, Ниш. 5. Сузић, Н. (2007.), Примењена педагошка методологија, ХБС, Бања Лука. 6. Флорић Кнежевић, О.; Нинковић, С. (2012.), Хоризонти истраживања у образовању, Филозофски факултет, Нови Сад.		
Број часова активне наставе	предавања: 5	Студијски истраживачки рад: 5
Методe извођења наставе Предавања, израда и презентација семинарског рада – израда и реализација пројекта по одобрењу теме.		
Оцена знања (максимални број поена 100) Семинарски рад (40 поена), писмени испит (60 поена)		