

<b>Студијски програм:</b> ОАС Дипломирани математичар			
<b>Назив предмета:</b> Психологија образовања			
<b>Наставник/наставници:</b> Тамара Јовановић			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> нема (али се надовезује на предмет Развојна и педагошка психологија)			
<b>Циљ предмета</b> Циљ овог предмета је да будући наставници стекну продубљенији увид у потребе и могућности ученика старијих основношколских и средњошколских узраста, као и да детаљније упознају и разумеју све аспекте своје сложене улоге у образовном процесу.			
<b>Исход предмета</b> Усвојена и међусобно повезана знања и појмови из педагошке психологије, који су релевантни за професионално компетентно обављање наставничке улоге.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Увод у Психологију образовања; Психологија у раду наставника; Педагошки значај познавања психичких својстава ученика; Предавање у основној и средњој школи. Школа као фактор социјализације; Наставник као социјализацијски агенс; Вишеструке улоге наставника у разреду и школи; Управљање разредом; Планирање и евалуација наставно-образовног процеса; Мотивација и школско образовање; Алтернативни приступи подучавању. <i>Практична настава</i> Пијаже и Виготски – теорије развоја. Развој говора, морала, емоционални и социјални развој. Индивидуалне разлике: личност, интелигенција, когнитивни стилови и креативност. Ученици са посебним потребама (даровитост и поремећаји учења). Теоријски приступи учењу и њихова примена у настави.			
<b>Литература</b> Визек Видовић, В., Ријавец, М., Влаховић - Штећић, В. и Миљковић, Д. (2003). <i>Психологија образовања</i> . Загреб: ИЕП, ВЕРН. Гргин, Т. (2004). <i>Едукацијска психологија</i> . Јастребарско: Наклада Слап. Стојиљковић, С. (2014). <i>Психолошке карактеристике наставника</i> . Ниш: Филозофски факултет. Ковач Церовић, Т., Росандић, Р. и Попадић, Д. (1995). <i>Учионица добре воље</i> . Београд: Мост.			
<b>Број часова</b>	<b>активне наставе</b> 4	<b>Теоријска настава:</b> 2	<b>Практична настава:</b> 2
<b>Методe извођења наставе</b> Настава овог предмета се реализује кроз пленарна предавања и часове практичног рада с мањим групама студената.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	5	усмени испит	45
колоквијум-и	40	.....	
семинар-и	5		