

<b>Студијски програм:</b> ОАС Математика/ ОАС Дипломирани математичар			
<b>Назив предмета:</b> Енглески језик 1			
<b>Наставник/наставници:</b> Љиљана Кнежевић			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 4			
<b>Услов:</b>			
<b>Циљ предмета</b> Савладавање карактеристика општег академског регистра као и енглеског језика специфичног за ужу стручну област. Развијање појединих академских језичких вештина у циљу успешног коришћења енглеског језика за потребе студирања и даљег усавршавања у струци.			
<b>Исход предмета</b> Након успешно реализованих предиспитних и испитних обавеза студент треба да има развијене следеће способности: -опште способности: разликовање формалног, академског начина изражавања од неформалног стила; правилна и брза интерпретација научних текстова различитих жанрова и њихова критичка анализа; писање краћих форми; успешна говорна компетенција на теме из општег живота и струке. -предметно-специфичне способности: препознавање и правилна употреба стручних термина и граматичких елемената специфичних за научни дискурс; ефикасна употреба општих и стручних речника.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> - <i>Основне карактеристике општег академског и енглеског као језика струке:</i> формални-неформални стил изражавања; употреба везивних средстава: адитивни конјункти, адверзативни, каузални и темпорални; грађење речи: префикси и суфикси заступљени у језику науке; сложене именице; латинска множина именица из области струке; глаголска времена карактеристична за научни дискурс; бројеви и читање математичких формула; - <i>Развијање академских језичких вештина:</i> читање: летимично и читање на прескок, предвиђање у току читања, разумевање основне идеје и детаља, разумевање имплицитно изнетих информација, утврђивање значења непознатих лексичких јединица на основу контекста; писање: писање дефиниција, описа процеса; говор и разумевање: дискусија на теме из струке и академског живота студената.			
<b>Литература</b> 1. Интерна скрипта из енглеског језика за студенте математике и информатике Природно-математичког факултета у Новом Саду; 2. McCarthy, M. & O'Dell, F. <i>Academic Vocabulary in Use Edition with Answers</i> , Cambridge University Press, 2016; 3. Murphy, R. <i>English Grammar in Use 4th edition</i> , Cambridge University Press, 2012; 4. Wallace, M. <i>Study Skills in English</i> , Cambridge University Press, 2004.			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава:</b> 3	<b>Практична настава:</b> 0	
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања се комбинују са комуникативним интерактивним вежбањима.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања		писмени испит	60
практична настава		усмени испит	10
колоквијум-и	30	.....	
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			