

<b>Студијски програм :Вештачка интелигенција</b>			
<b>Назив предмета: Приватност, етика и друштвена одговорност</b>			
<b>Наставник/наставници:Мирјана К. Ивановић</b>			
<b>Статус предмета:Изборни</b>			
<b>Број ЕСПБ:6</b>			
<b>Услов:нема</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
Оспособљавање студената за разумевање и способност критичке анализе фактора од утицаја на одржавање равнотеже између ефикасности посла, сагласности са законом, моралом и етиком и професионалне праксе у пољу информационо-комуникационих технологија и вештачке интелигенције.			
<b>Исход предмета</b>			
<i>Минимални:</i>			
Очекује се да студент буде способен да препозна концепте приватности и заштите података, интелектуалне својине, безбедности и професионализма.			
<i>Пожељни:</i>			
Очекује се да студент буде способен да препозна и оцени тренутне и будуће претње приватности и безбедности података. Да буде упознат и способен да анализира праксу професионалне и друштвене одговорности према послодавцима и клијентима, као и да буде способен да уочи конфликте по питањима приступа информацијама, пиратерије и интелектуалне својине.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Уводни појмови и дефиниције. Приватност. Поверење и поузданост. Безбедност и надзор информација. Интелектуална својина и информатичка шпијунажа. Испитивање социјалног, културног и етнографског утицаја на рачунаре и обрнуто. Утицај глобализације. Управљање ризицима у вези са информацијама. Изазови које уводи вештачка интелигенција.			
<i>Практична настава</i>			
Примери софтверских ризика и софтверског криминала. Софтверска пиратерија, опасности од вируса и хакера. Професионализам и кодови понашања. Електронски бонтон. Примери и питања монопола у информатици.			
<b>Литература</b>			
<i>Препоручена:</i>			
1. W.T. Bynum, S. Rogerson: Computer Ethics and Professional Responsibilities, Blackwell Publishing, 2003			
2. Kenneth Einar Himma, Herman T. Tavani: The Handbook of Information and Computer Ethics, Wiley, 2008			
3. Kord Davis, Doug Patterson: Ethics of Big Data, O'Reilly Media, Inc., 2012			
4. D.G. Johnson: Computer Ethics, Pearson, 2008			
<b>Број часова активне наставе</b>		<b>Теоријска настава:3</b>	<b>Практична настава:2</b>
<b>Методе извођења наставе</b>			
На предавањима се користе класичне методе наставе коришћењем пројектора и слајдова. Презентације су расположиве на веб сајту Департмана у виду статичких PDF фајлова, као и у виду динамичких електронских лекција. На вежбама се коришћењем практичних примера анализирају опасности које информациона технологија уноси у људске животе. Део вежби се спроводи кроз дискусије више студијских примера из информатичке праксе. У току вежби се знање студената тестира кроз три колоквијума који покривају градиво презентовано на предавањима.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
колоквијуми	30	усмени испит	40
Семинарски рад	30		