

<b>Студијски програм:</b> Мастер професор биологије			
<b>Назив предмета:</b> МЕТОДИКА НАСТАВЕ БИОЛОГИЈЕ 2			
<b>Наставници:</b> др Вера Жупанец, др Тијана Прибићевић			
<b>Статус предмета:</b> обавезни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> нема			
<b>Циљ предмета</b> Оспособљавање студенте за формирање методичких компетенција и самостално извођење наставе биологије у средњим стручним школама и гимназији на основама принципа савременог образовања.			
<b>Исход предмета</b> Стицање знања и способности студената да: планирају, програмирају, модерно организују, иновирају и изводе наставу биологије у средњим стручним школама и гимназији према захтевима савременог образовања.			
<b>Садржај предмета</b>  <i>Теоријска настава:</i> Наставни план и програм биологије у средњим стручним школама и гимназији. Иновације у средњем образовању. Наставне иновације. Модели развијајуће наставе: тимска настава, програмирана настава, проблемска настава, проектна настава, учење откривањем, изокренута настава, комјутерско-информативна настава, интегративна настава, биолошке наставне екскурзије... Ваннаставне активности ученика у настави биологије. Берза идеја за реализацију наставе биологије применом различитих иновативних модела наставе/учења. Израда сценарија за извођење наставе биологије применом модела развијајуће наставе. Образовање и професионални развој наставника биологије и активно учење.  <i>Практична настава:</i> Анализа методичких припрема за реализацију наставних јединица из биологије у којима је садржај обрађен применом различитих модела развијајуће наставе. Израда припрема за реализацију наставних јединица из програма биологије за средње стручне школе и гимназију. Јавна симулација наставног часа, критичко праћење часа и писмена евалуација.			
<b>Литература</b> 1. Ждерић, М., Миљановић, Т. (2001): Методика наставе биологије, ПМФ, Институт за биологију, Нови Сад. 2. Миљановић, Т., Ждерић, М. (2001): Дидактичко-методички примери из Методике наставе биологије, ПМФ, Институт за биологију, Нови Сад. 3. Вилотијевић, М. (1999): Дидактика 1, Завод за уџбенике и наставна средства и Учитељски факултет, Београд. 4. Ивић, И., Пешикан, А., Антић, С. (2001): Активно учење 2, Институт за психологију, Београд. 5. Антић, С., Јанков, Р., Пешикан, А., уред. (2005): Како приближити деци природне науке кроз активно учење, Институт за психологију, Београд. 6. Важећи Наставни програми биологије за средње стручне школе и гимназију, уџбеници из биологије за средње стручне школе и гимназију (од 1. до 4. разреда).			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава:</b> 3	<b>Практична настава:</b> 2	
<b>Методe извођења наставе:</b> Предавања и дискусије, кооперативна и индивидуална активност студената.			
<b>Оцена знања</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	70
практична настава	20	усмени испит	
колоквијум-и			
семинар-и			