

Студијски програм: ОАС Геоинформатика			
Назив предмета: Примена ГИС-а у просторном планирању (ГИС405)			
Наставник: др Јасмина Ђорђевић			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета			
Циљ је да студенти стекну техничке вештине коришћења и управљања базама података и презентовање резултата у типичном планском окружењу тј. у просторном планирању.			
Исход предмета			
Оспособљавање студената за квалитетно теоријско и практично знање из области просторног планирања и могућност примене тих знања у пракси, посебно у области ГИС-а.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Проучавање компонената географске средине, елемента географске средине од значаја за оптимално планирање простора за потребе становништва. Дефинисање критеријума за прикупљање података и анализа истих потребних за планирање и уређење простора. Упознавање са постојећим методологијама вредновања и њиховом применом у ГИС-у ради побољшања праксе просторног планирања.			
<i>Практична настава</i>			
Упознавање са плановима и картографским прилозима (рефералним картама). Посебно учешће у изради рефералних карата на основу ГИС-а у претходно попуњеној бази података релевантних за просторно планирање.			
Радионице (истраживање, практичан рад или семинарски рад)			
Литература			
1. Ђорђевић Ј. (2004). Типологија физичко-географских фактора у просторном планирању. Географски институт Јован Цвијић САНУ, Посебна издања, књ.59, Београд, 1-186.			
2. Fang Y., Shandas V., Arriaga Cordero E. (2014). Spatial Thinking in Planning Practice: An Introduction to GIS. Portland State University Library, Portland, 1-56.			
3. Ђорђевић Д., Дабовић Т. (2009). Основе просторног планирања. Универзитет у Београду, Географски факултет. Београд. 1-114.			
Број часова активне наставе: 5(75)		Теоријска настава: 3	Практична настава: 2
Методe извођења наставе			
Фронтални, индиректни облици, посебне врсте рада. Метода усменог излагања, метода разговара, текстуална метода, илустративно-демонстративна метода, картографска метода и др. Самостално излагање пројектног решења уз контролу предметног наставника и асистента.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	0-5	писмени испит	
практична настава	0-5	усмени испит	30-45
колоквијум-и	0-5	
семинар-и	20-40		