

<b>Студијски програм: ОАС Геоинформатика</b>			
<b>Назив предмета: Тематско картирање (ГИС202)</b>			
<b>Наставник: <a href="#">др Бранко Ристановић</a></b>			
<b>Статус предмета: Изборни</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов: нема</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
Циљ предмета је да се картографски метод примени у геопросторној анализи и синтези, у моделовању сложених просторних система и њихових елемената.			
<b>Исход предмета</b>			
Савладавањем овог предмета, студенти ће бити способни да примењују методе тематског картирања у изради различитих врста тематских карата за потребе геопросторне анализе и синтезе. Стечена знања студенти ће користити и у другим областима где ће бити у могућности да решења прикажу путем тематских карата.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Преглед развоја, циљеви и задаци тематске картографије, тематско картирање, разлике и сличности тематских и топографских карата, предмет и метод тематске картографије, картографски метод у истраживању геопростора, језик картографије. Појам и дефиниције тематских карата, својства тематских карата, класификација тематских карата, картографски дизајн и примена ГИС-а у изради тематских карата.			
<i>Практична настава</i>			
Израђује се дигитални комплексан тематски атлас. На картама се примењују одговарајући методи тематског картирања и картографска изражајна средства. Уз сваку карту дају се одговарајући текст, формуле, графикони, табеле и литература.			
Радионице (истраживање, практичан рад или семинарски рад)			
<b>Литература</b>			
1. Ђурчић С., Ристановић Б. (2010). Картографија. Природно-математички факултет, Департман за географију, туризам и хотелијерство, Нови Сад.			
2. Slocum, T.A. (1999). Thematic Cartography and visualization, Prentice Hall, New Jersey.			
3. Francula, N. (2002). Digitalna kartografija, 3, prošireno izdanje, Geodetski fakultet. Zagreb.			
<b>Број часова активне наставе: 4(60)</b>		<b>Теоријска настава: 3</b>	
		<b>Практична настава: 1</b>	
<b>Методe извођења наставе</b>			
Фронтална настава путем мултимедијалних презентација. Вежбе са индивидуалним и групним радом на рачунару. Самостално излагање пројектног решења уз контролу предметног наставника и асистента.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>0-5</b>	писмени испит	
практична настава	<b>0-5</b>	усмени испит	<b>30-45</b>
колоквијум-и	<b>0-5</b>	.....	
семинар-и	<b>20-40</b>		