

Студијски програм: ОАС Проф. географије, ОАС Географија, Аналитичар заштите животне средине, ОАС Геоинформатика			
Назив предмета: Географске основе просторног планирања (Г209)			
Наставник: др Јасмина Ђорђевић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета			
Стицање знања о основним појмовима из просторног планирања, учешћем географије у планирању и организацији простора с нагласком на значај природних карактеристика у изради просторних планова.			
Исход предмета			
Оспособљавање студената за квалитетно теоријско и практично знање из области просторног планирања и могућност примене тих знања у пракси, посебно у изради просторних планова.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Проучавање компонената географске средине, елементи географске средине од значаја за оптимаслно планирање простора за потребе становништва. Упознавање са теоријом просторног планирања и практичним проблемима са уређивањем већих просторних целина. Упознавање са методологијом израде просторних планова према њиховим врстама (од просторног плана на националном нивоу до локалног нивоа) и основним начелима просторног планирања.			
<i>Практична настава</i>			
Упознавање са плановима и картографским прилозима (рефералним картама). Симулација просторног плана јединице локалне самоуправе и одбрана истог. Радионице (истраживање, практичан рад или семинарски рад)			
Литература			
1. Кицошев, С., Дунчић Д., 1998. Географске основе просторног планирања - уџбеник. ПМФ, Депарتمان за географију, туризам и хотелијерство, Нови Сад, 1-202.			
2. Ђорђевић Ј., 2004. Типологија физичко-географских фактора у просторном планирању. Географски институт Јован Цвијић САНУ, Посебна издања, књ.59, Београд, 1-186.			
3. Mc Laughlin, J.B. 1960. Urban and Regional Planning, London: Faber & Faber.			
4. Ђорђевић Д., Дабовић Т. 2009. Основе просторног планирања. Универзитет у Београду, Географски факултет. Београд. 1-114.			
Број часова активне наставе: 4(60)		Теоријска настава: 3	
		Практична настава: 1	
Методe извођења наставе			
Фронтални, индиректни облици, посебне врсте рада. Метода усменог излагања, метода разговара, текстуална метода, илустративно-демонстративна метода, картографска метода и др. Самостално излагање пројектног решења уз контролу предметног наставника и асистента.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	0-5	писмени испит	
практична настава	0-5	усмени испит	30-45
колоквијум-и	20-40	
семинар-и	0-5		