

<b>Студијски програм: ОАС Професор географије, ОАС Географија, ОАС Геоинформатика</b>			
<b>Назив предмета: Хидрологија (Г205)</b>			
<b>Наставник: др Драгослав Ј. Павић</b>			
<b>Статус предмета: Обавезни</b>			
<b>Број ЕСПБ: 7</b>			
<b>Услов: нема</b>			
<b>Циљ предмета:</b>			
Стицање основних теоријских и практичних знања из области хидрологије подземних и површинских вода.			
Усвајање знања везаних за хидролошке појмове, особине воде и карактеристике копнених вода и Светског мора и утврђивање главних закономерности у одвијању хидролошких процеса и појава у воденом омотачу Земље.			
<b>Исход предмета:</b>			
Студенти ће бити у стању да знања стечена на предмету успешно повежу са претходно савладаним физичко-географским предметима, али и да примене знања у савладавању предмета који следе на студијском програму. Биће способан за каузално сагледавање проблематике везане за закономерности у одвијању хидролошких процеса и појава. Разумеће кружење воде у природи. Познаваће карактеристике подземних вода: појава, храњење, кретање. Разликоваће разликоваће различите речне режиме и повезиваће их са физичко-географским условима простора у којима реке протичу. Познаваће основне особине ледника и њихову класификацију. Познаваће основне карактеристике језера и мочвара. Познаваће основне карактеристике Светског мора и уочаваће узрочно-последичне везе кретања морске воде. Биће у стању да самостално користи нумеричке податке добијене осматрањем површинских и подземних вода, графички их приказује и тумачи. Биће у стању да сонаром сакупља и интегрише морфометријске податке о водотоковима и језерима.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава:</i> Предмет, задаци и подела Хидрологије. Основни хидролошки појмови. Кружење воде у природи и водни биланс. Подземне воде, њихово порекло. Услови појављивања и начини храњења и кретања. Типови и особине издани. Физичке и хемијске особине подземних вода. Типови и особине извора. Значај подземних вода и њихово захватање. Потамологија и општи потамолошки појмови. Речна долина и речно корито. Главне особине речне воде и њено кретање. Речни режим, његови фактори и типови. Постанак, типови, распрострањење, ерозивно-акумулативни рад и хидролошки значај ледника. Постанак и типови језера, њихов водни биланс и кретање језерске воде. Главне особине језерске воде. Распрострањење и значај језера. Постанак, типови и распрострањење мочвара. Светско море и особине морске воде. Кретање морске воде. Привредни значај Светског мора.			
<i>Практична настава:</i> Методологија коришћења хидролошких годишњака и статистичке обраде одговарајућих података. Методологија проучавања режима фреатске издани. Методологија одређивања граница и морфометријских карактеристика речног слива. Методологија одређивања морфометријских карактеристика водотока. Методологија проучавања речног режима. Методологија одређивања морфометријских карактеристика језера. Употреба сонара. Припрема за израду семинарског рада. Теренски рад.			
<b>Литература:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дукић Д, Гавриловић, Јб. 2006. Хидрологија. Завод за уџбенике и наставна средства, Београд.</li> <li>2. Дукић, Д. 1984. Хидрологија копна. Научна књига, Београд.</li> <li>3. Петровић, Ј., Богдановић, Ж., Павић, Д. 2004. Хидрологија – Подземне воде. Универзитет у Новом Саду, Природно-математички факултет, Департман са географију, туризам и хотелијерство, Нови Сад.</li> <li>4. Davie, T. 2008. Fundamentals of Hydrology. Second Edition. Taylor&amp;Francis Group.</li> <li>5. Прохаска, С., Петковић, Т., Ристић, В. 2001. Практикум из хидрологије. Рударско-геолошки факултет, Београд.</li> </ol>			
<b>Број часова активне наставе: 5 (75)</b>		<b>Теоријска настава: 3</b>	<b>Практична настава: 2</b>
<b>Методe извођења наставе:</b> усмено излагање, интерактивна настава, илустративно-демонстративна метода, теренски рад.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>0-5</b>	писмени испит	
практична настава	<b>0-5</b>	усмени испит	<b>30-45</b>
колоквијум-и	<b>20-40</b>		
семинар-и	<b>0-5</b>		