

Студијски програм: ОАС Професор географије, ОАС Географија, ОАС Геоинформатика			
Назив предмета: Урбани развој и конурбације (ДГ304)			
Наставник: др Бојан Ђерчан			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема			
Циљ предмета СТИЦАЊЕ ЗНАЊА ИЗ ОБЛАСТИ УРБАНОГ РАЗВОЈА И ФОРМИРАЊА КОНУРБАЦИЈА И МЕГАЛОПОЛИСА.			
Исход предмета Оспособљавање студената да на основу стечених географских сазнања и сазнања о урбаним срединама, управљају и планирају живот у урбанм срединама, да предвиде и трасирају промене у урбаном окружењу, као и да утичу на развој екуменских средина свих нивоа. Развој способности код студената за активно учешће у изграђивању одрживог развоја урбаних средина, унапређењу квалитета живота и решавању проблема са којима се сусрећу урбане средине.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Појам града, појава и развој градова у свету, појам и подела урбанизације, степен и динамика урбанизације у свету, функције града, простор града, урбани развој Европе, урбани развој Блиског Истока, урбани развој Азије, урбани развој Африке, урбани развој Северне Америке, урбани развој Јужне Америке, урбани развој Аустралије, градске регије, конурбације и мегалополиси. <i>Практична настава</i> Теорије и модели у урбаној географији, функционално-просторна структура града, социјално-просторна структура града, морфолошка структура града, град као екосистем, планско уређење просторне структуре града, град и околина, град и регија, мегалополиси.			
Литература Вреск, М. (2002): Град и урбанизација, Школска књига, Загреб (уџбеник); Вреск, М. (1984): Развој урбаних система у свету, Школска књига, Загреб (уџбеник); Милић, Б. (2002): Развој града кроз столеће, Школска књига, Загреб (уџбеник) Грчић М., Слука Н. (2006): Глобални градови. Географски факултет у Београду и Географски факултет у Москви, Београд. Тошковић, Д. (2006): Урбана средина и урбанизације. Београд Ротх Љ. (2001): Развој урбаних система у свету, Српско географско друштво, Београд. Hall, T., Barrett, H. (2012): Urban geography, Routledge, London.			
Број часова активне наставе 4(60)	Теоријска настава: 3	Практична настава: 1	
Методe извођења наставе Фронтални, индиректни облици, посебне врсте рада у настави географије. Метода усменог излагања, интерактивна настава, текстуална метода, илустративно-демонстративна метода и теренски рад.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	0-5	писмени испит	
практична настава	0-5	усмени испит	30-45
колоквијум-и	20-40	
семинар-и	0-5		