

Студијски програм: Професор географије - Мастер академске студије			
Назив предмета: Ревитализација пограничних насеља и регија (G513)			
Наставник: др Бојан Ђерчан			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема			
Циљ предмета			
СТИЦАЊЕ НАУЧНИХ ЗНАЊА О ФЕНОМЕНУ ПОГРАНИЧНИХ И ТРАНСГРАНИЧНИХ РЕГИЈА, УПОЗНАВАЊЕ СА ПРОБЛЕМИМА У ПОГРАНИЧНИМ СРЕДИНАМА. ИДЕНТИФИКАЦИЈА И АНАЛИЗА ПРОБЛЕМА И ПРЕДЛОЗИ РЕШЕЊА.			
Исход предмета			
ОСПОСОБЉАВАЊЕ СТУДЕНАТА ДА НА ОСНОВУ СТЕЧЕНИХ ГЕОГРАФСКИХ САЗНАЊА О ПОГРАНИЧНИМ НАСЕЉИМА И РЕГИЈАМА, УПРАВЉАЈУ И ПЛАНИРАЈУ ЖИВОТ У ПОГРАНИЧНИМ СРЕДИНАМА, ДА ПРЕДВИДЕ И ТРАСИРАЈУ ПРОМЕНЕ У ПОГРАНИЧНИМ НАСЕЉИМА, КАО И ДА ПРОНАЂУ МОГУЋА РЕШЕЊА ЗА НЕКЕ ОД ПРОБЛЕМА У ПОГРАНИЧНИМ РЕГИЈАМА. РАЗВОЈ КРЕАТИВНИХ СПОСОБНОСТИ И АКТИВНОГ ОДНОСА СТУДЕНАТА ПРЕМА ПЛАНСКИМ ДРУШТВЕНИМ МЕРАМА, ИНТЕРВЕНЦИЈАМА И АКЦИЈАМА НА ПОЉУ ОЖИВЉАВАЊА НАСЕЉА И ТЕРИТОРИЈА У ПОГРАНИЧНИМ КРАЈЕВИМА. РАЗВОЈ СПОСОБНОСТИ КОД СТУДЕНАТА ЗА АКТИВНО УЧЕШЋЕ У ИЗГРАЂИВАЊУ ОДРЖИВОГ РАЗВОЈА ПОГРАНИЧНИХ РЕГИЈА, УНАПРЕЂЕЊУ КВАЛИТЕТА ЖИВОТА И РЕШАВАЊУ ПРОБЛЕМА СА КОЈИМА СЕ СУСРЕЋЕ СТАНОВНИШТВО У ТИМ РЕГИЈАМА.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Појам и дефиниција границе, функције граница, демаркација пограничног региона, појам пограничног и трансграничног региона, типови трансграничних региона, развој пограничних региона, појам и значај еврорегиона, појам пограничних насеља, дефиниција ревитализације пограничних насеља и регија, аспекти ревитализације пограничних насеља и регија (физиономски, демографски и функционални), актуелна ситуација у пограничним регијама, идентификација и анализа проблема у пограничним насељима и регијама, предлози решења за одређене проблеме, спровођење мера ревитализације пограничних насеља и регија на макро, мезо и микро нивоу.			
<i>Практична настава</i>			
Компаративна анализа пограничних насеља и регија и програма ревитализације појединих насеља и пограничних регија у Србији и у неким државама Европске уније, израда плана за ревитализацију једне пограничне општине по избору, тематско картирање пограничних регија.			
Литература			
Станковић, С. М. (Ур.) (2002). Проблеми ревитализације пограничних крајева Југославије и Републике Српске, Београд: Географски факултет.			
Митровић, М. (2015). Села у Србији, промене структуре и проблеми одрживог развоја, Београд: РЗС.			
Ивков-Цигурски, А., Бубало-Живковић, М., Лукић, Т., Драгин, А., Иваковић, Љ., Пашић, М. (2010). Демографски развој пограничних општина Баната у другој половини 20. века, Нови Сад: ПМФ, ДГТХ.			
Ђерчан, Б., Лукић, Т., Бубало-Живковић, М. (2012). Регионално – демографски проблеми и квалитет живота у пограничном подручју Срема: студија случаја општина Шид, Теме, 36(4), 1681-1699.			
Број часова активне наставе 4 (60)	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методe извођења наставе			
Фронтални, индиректни облици, посебне врсте рада у настави географије. Метода усменог излагања, интерактивна настава, текстуална метода, илустративно-демонстративна метода и теренски рад.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	0-5	писмени испит	
практична настава	0-5	усмени испит	30-45
колоквијум-и	10-20	
семинар-и	15-25		