

<b>Студијски програм: Професор географије - Мастер академске студије</b>			
<b>Назив предмета: Демографски модели</b>			
<b>Наставник:</b> др Даниела Арсеновић			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> Нема			
<b>Циљ предмета</b> Циљ предмета је да упозна студенте са индиректним техникама демографских процена, односно моделима фертилитета, нупцијалитета и миграција, као и са моделним таблицама морталитета.			
<b>Исход предмета</b> Након положеног курса студенти ће бити оспособљени за писање стручног рад из области демографије и бољем разумевању проблема фертилитета, морталитета, нупцијалитета и миграција применом различитих модела.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> У оквиру теоријског дела испита обрадиће се стационарно и стабилно становништво, затим моделне таблице морталитета: таблице Уједињених нација за земље у развоју, Кол-Демењичево моделне регионалне таблице, Лидерманов систем таблица, Брасове логит таблице. Потом одабрани модели фертилитета: Кол-Траселов модел и Брасов модел, а такође и модели нупцијалитета и модели миграција.  <i>Практична настава</i> Практична настава се реализује на вежбама. Студенти су у обавези да напишу семинарски рад, кроз који ће обрадити један од модела фертилитета, нупцијалитета или миграција и на тај начин тестирати модел на емпиријским подацима.			
<b>Литература</b> Ђурђевић Б., Арсеновић Д. (2014). Географија становништва, практикум. Универзитет у Новом Саду, Природно-математички факултет, Департаман за географију, туризам и хотелијерство, Нови Сад. Ђурђевић С. Б. (2001). Основне технике у демографији. Друштво демографа Југославије, Београд. Змај, Нови Сад. United Nations (1983). Indirect techniques for demographic estimation. Manual X. Department of international economic and social affairs, Population studies 81. New York. Ansley C., Trussell J., 1996. The Development and Use of Demographic Models. Population Studies 50 (3). 469-484. Xie Y., Piementel E. E., 1992. Age Patterns of Marital Fertility: Revising the Coale-Trussell Method. Journal of the American Statistical Association 87 (420). 977-984.			
<b>Број часова активне наставе 4 (60)</b>	<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 1</b>	
<b>Методe извођења наставе</b> Метода усменог излагања, Илустративно-демонстративне методе Практична настава			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>0-5</b>	писмени испит	
практична настава	<b>0-5</b>	усмени испит	<b>30-45</b>
колоквијум-и	<b>20-40</b>	.....	
семинар-и	<b>0-5</b>		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			