

Студијски програм: Професор географије - Мастер академске студије			
Назив предмета: Историјски развој наставе географије			
Наставник: др Смиљана Ђукичин Вучковић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета			
<p>Стицање знања о историјском развоју образовања и наставе географије на свим нивоима институционалног образовања у свету и у Србији и разумевање значаја и улоге међународних организација и асоцијација за развој географске наставе и образовања.</p>			
Исход предмета			
<p>По завршетку курса студент ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поседовати знање о развоју образовања и наставе географије на свим нивоима институционалног образовања у свету до XXI века; - Знати развој образовања и наставе географије на свим нивоима институционалног образовања у Србији до XXI века; - Знати статус предмета Географија у наставним плановима у основном и средњем образовању у Србији на почетку XXI века; - Разумети утицај реформи образовања на статус и концепцију предмета Географија; - Умети да објасни развој уџбеника и наставних технологија до XXI века и њихов утицај на квалитет и ефикасност наставе географије; Разумети значај увођења стандарда у образовање Србије; - Умети да опише професионални развој наставника географије и да предложи мере за његово унапређивање; - Навести најзначајније географе и поседоваће знање о њиховом научном доприносу; - Разумети значај и улогу међународних организација у контексту развоја географске наставе и образовања уопште; - Бити у стању да објасни значаја и улогу међународних организација за развој географске наставе и образовања. - Бити у стању да организује истраживање и прикаже резултате рада. 			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
<p>Образовања и наставе географије у свету до XXI века; Образовања и наставе географије у основној школи у Србији до XXI века; Средњошколско и занатско образовање и наставе географије у Србији до XXI века; Образовања наставника и наставе географије у вишим школама и на факултетима у Србији до XXI века; Наставни планови и статус Географије у основном и средњем образовању у Србији на почетку XXI века; Реформе српског образовања и промене у концепцији наставног програма Географија; Развој уџбеника, уџбеничких материјала и наставних технологија до XXI века; Стандарди и образовање у Србији; Професионални развој наставника - стање и потребе; Најпознатији географи и њихов допринос развоју географске науке и наставе; Међународне организације и асоцијације - образовање и настава географије; Интернационална географска унија (ИГУ) и Српско географско друштво, развој, думети и значај.</p>			
<i>Практична настава</i> Семинарски рад на задату тему			
Литература			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Комленовић Ђурђица, 2003. <i>Организација географске наставе у школским курикулумима у свету и примена искуства у настави географије Србије</i>. Докторска дисертација. Универзитет у Новом Саду, Природно-математички факултет, Департман за географију, туризам и хотелијерство. Нови Сад. 2. Комленовић Ђурђица, 2004. <i>Корак до савременог образовања</i>. Српско географско друштво, Београд. 3. Габрић Ненад, 2000. <i>Настава географије у Војводини у XVIII, XIX и почетком XX века (до 1918. године)</i>. Српско географско друштво, Београд. 4. Ромелић Јован, Ивановић Бибић Љубица 2015. <i>Методика наставе географије</i>, Природно-математички факултет, Департман за географију, туризам и хотелијерство, Нови Сад. 5. Рудић Вујадин, 2007. <i>Развој наставе географије у Србији</i>, Завод за унапређивање образовања и васпитања и Интерсистем, Београд. 6. Ђуричковић Веселин, 1990. <i>Развој и модернизација географског образовања</i>, Савез удружења правника Југославије и Српско географско друштво, Београд. 			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методе извођења наставе			
Усмено излагање, разговор, илустративно-демонстративна, писање радова.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	0-5	писмени испит	
практична настава	0-5	усмени испит	30-45
колоквијум-и	10-20	семинар-и	15-25