

Студијски програм: Мастер професор географије			
Назив предмета: Методика наставе географије 2			
Наставник: др Анђелија Ивков-Цигурски, др Љубица Ивановић Бибић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета			
<p>Циљ методике наставе географије је да студенте оспособи да на оптималан начин реализују послове професора географије у гимназијама и средњим стручним школама упознавајући - форму наставе, ток наставе и наставну технологију. На тај начин се постиже функционална веза са дидактиком која има за задатак да проучи опште законитости и категорије васпитно-образовног рада у настави. Такође упознати студенте са едукацијом у области географије на факултетима. Начини обраде наставних садржаја, као и научно истраживачки рад у области методике наставе.</p> <p>Циљ предмета је да допринесе стицању знања о свим аспектима активне школе која је од значаја за развој личности и индивидуалности сваког ученика, а не само за стицање знања из појединих школских предмета. Овај начин рада доприноси побољшању квалитета наставе и учења (бољи квалитет комуникације између наставника и ученика, као и међу самим ученицима; стицање трајних и опште применљивих знања; оспособљавање ученика за интелектуално осамостаљивање и др.).</p> <p>Издвојити типове наставе у складу са образовним стандардима за крај општег средњег образовања и васпитања и средњег стручног образовања и васпитања за наставни предмет Географија. Утврдити значај и примену различитих типова наставе, као и позицију и однос наставника и ученика према облицима наставе.</p>			
Исход предмета			
<p>Оспособљавање студената да упознају теоријски и практични аспект обављање послова који су карактеристични за професора у средњој школи. Стицање способности да организују све видове часова наставе географије. Правилан избор облика, метода рада и наставне технологије уопште. Стицање знања, вештина и навика у начину понашања према ученицима. Стицање знања и способности студената да планирају, програмирају, модерно организују, иновирају и квалитетно изводе све врсте наставе географије. Оспособити студенте да препознају могућности и да у оквиру наставе географије, примене методе активне наставе које ће омогућити да ученици развију моћ расуђивања и моћ закључивања. Оспособити их да препознају делове курикулума код којих могу применити различите облике активне наставе.</p>			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
<p>Садржај географског средњошколског образовања. Нове тенденције у настави географије у средњој школи. Стандарди у настави географије у Гимназијама и средњим стручним школама. Припрема наставника у настави географије. Израда припреме за час. Појам активне наставе. Облици активне наставе. Индиректни облици рада као услов активизације ученика у настави географије. Техника индиректних облика рада (самосталног рада). Индивидуални облик рада. Рад у паровима (тандему). Групни облик рада. Индивидуализовани и диференцирани рад у настави географије. Посебне врсте активног рада у настави географије. Програмирана настава географије. Амбијентална едукативна радионица као облик едукативне радионице. Активирање применом игре у настави (са и без примене рачунара).</p> <p>Дефинисање наставе према различитим критеријумима које се реализују у школском систему Републике Србије: Према институционалном критеријуму; Према објектима извођења наставе; Према употреби дидактичких медија; Према научној области; Према дидактичком моделовању; Према облику комуникације; Према функцији. Облици рада у различитим видовима наставе. Оспособљавање наставника географије да у пракси реализује све неопходне облике наставе.</p>			
<i>Практична настава:</i>			
<p>Вежбање примене разноврсног методског поступка у настави географије. Проналажење најсврходнијих практичних решења у реализацији активне наставе. Стицање вештина путем израде припрема за часове активне наставе, као и израде конкретних пројеката и задатака за реализацију исте. Савладавање метода истраживања активне наставе и изношење резултата у писаним радовима. Истраживачки рад студената се базира на прикупљању материјала, како у доступној литератури, тако и на терену - у гимназијама и средњим школама.</p>			
Литература			
<p>Bakovljević, M. (2002): Misaona aktivizacija u nastavi, Prosveta - Institut za pedagoška istraživanja, Beograd.</p> <p>Ivić, I., Pešikan, A., Antić, S., 2001. Priručnik za primenu metoda aktivnog učenja/nastave. Institut za psihologiju, Beograd.</p> <p>Цигурски, С., Симић, С., Марковић, С. и Шћепановић, Д. (2013). Истраживање о употреби информационо-комуникационих технологија у школама у Србији. Београд: Тим за социјално укључивање и смањење сиромаштва, Кабинет потпредседнице Владе за европске интеграције. Доступно на: http://socijalnoukljucivanje.gov.rs/wp-content/uploads/2014/06/Istrazivanje-o-upotrebi-IKT-u-skolama-u-Srbiji-jun-2013.pdf</p> <p>Leščešen I., Ivanović Bibić Lj., Dragin A., Balent D. 2013. Problems of teaching organisation in combined (split) classes in rural areas of the Republic of Serbia. Geographica Pannonica, 17(2), Novi Sad. 54-59 pp.</p> <p>Драговић Р. 2012. Методика наставе географије, Природно-математички факултет, Ниш.</p> <p>Ивков Анђелија, 2003. Активне методе у настави географије, пут ка квалитетнијем образовању, Зборник радова Департамента за географију, туризам и хотелијерство бр. 32, ПМФ, Департаман за географију, туризам и хотелијерство, Нови Сад. Стр. 91- 98.</p> <p>Ромелић Ј., Ивановић Бибић Љ. 2015. Методика наставе географије, Природно-математички факултет, Департаман за географију, туризам и хотелијерство, Нови Сад.</p>			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методе извођења наставе: Метода усменог излагања, метода разговора, текстуална метода, илустративно-демонстративна метода, методе активног учења. Предавања се комбинују са вежбама на којима студенти практично извршавају задатке и активно учествују у настави.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања и вежби	0-10	усмени испит	15-30
семинарски рад	0-10		
практична настава	10-30		
колоквијум	10-20		