

Студијски програм: Професор географије - Мастер академске студије			
Назив предмета: Курикулуми у свету и код нас			
Наставник: др Смиљана Ђукичин Вучковић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета			
СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О РАЗВОЈУ, ОРГАНИЗАЦИЈИ И СТРУКТУРИ ШКОЛСКОГ И ГЕОГРАФСКОГ КУРИКУЛУМА У СВЕТУ И У СРБИЈИ.			
Исход предмета: на завршетку курса студент треба да:			
Зна међународну класификацију и нивое образовања;			
Разуме организацију и структуру образовања у Европи;			
Зна циљеве и сегменте европског образовања;			
Зна концепцију и оријентацију наставних планова и наставних програма у појединим земљама света;			
Зна појам и карактеристике курикулума и разликује отворени и затворени курикулум;			
Разуме место, улогу и хијерархију циљева и исхода наставе и учења у курикулуму;			
Разуме односе и разлике између националног, школског и географског курикулума;			
Разумеју место, значај, начине и критеријуме за приказивања географских садржаја у школским курикулумима појединих земаља света и у TIMSS курикулуму;			
Разуме организацију географског курикулума у појединим земљама у свету;			
Разуме промене/децентрализацију у организацији наставе географије у Србији			
Зна концепцију образовних стандарда, облике контроле и вредновања циљева учења;			
Разуме значај увођења и концепцију образовних стандарда у настави географије у Србији;			
Уме да примени образовне стандарде у своме професионалном раду;			
Зна методичке компетенције наставника географије и разуме потребе перманентног професионалног развоја.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Међународна класификација и нивои образовања;			
Организација и структура образовања у Европи - циљеви и сегменти;			
Наставни планови и наставни програми географије у појединим земљама света - концепција и оријентација;			
Курикулум – појам, типови (отворени и затворени), улога и хијерархија циљева и исхода наставе и учења;			
Национални, школски и TIMSS курикулум (примери добре праксе);			
Организација географског курикулума у појединим земљама света;			
Од наставног програма до географског курикулума у образовном систему у Србији;			
Образовни стандарди, контрола и вредновање циљева учења;			
Образовни стандарди у обавезном образовању у Србији;			
Образовни стандарди за предмете Географија и Природа и друштво у основном образовању у Србији;			
Методичке компетенције и професионалног развоја наставника географије.			
<i>Практична настава: Семинарски рад на задату тему</i>			
Литература			
Комленовић Ђурђица, 2003. <i>Организација географске наставе у школским курикулумима у свету и примена искуства у настави географије Србије</i> . Докторска дисертација. Универзитет у Новом Саду, Природно-математички факултет, Департман за географију, туризам и хотелијерство. Нови Сад.			
Комленовић Ђ., Д. Малинић и С.Гашић-Павишић (ур.), (2009): <i>Квалитет и ефикасност наставе</i> , Београд: Институт за педагошка истраживања, Волгоград: Волгоградски државни педагошки универзитет.			
Ромелић, Ј., Ђ. Комленовић, Р. Влајев (2007): <i>Образовни стандарди за крај обавезног образовања за наставни предмет - Географија</i> . Стр.32. Приручник за наставнике, Београд: Министарство просвете и спорта Републике Србије, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања.			
Ромелић, Ј., Бибић Ивановић, Ј. (2015): <i>Методика наставе географије</i> . Природно-математички факултет, Департман за географију, туризам и хотелијерство, Нови Сад, страна 324. (Уџбеник)			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методе извођења наставе			
Усменог излагања, разговора, илустративна, демонстрациона, писани радови.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	0-5	писмени испит	
практична настава	0-5	усмени испит	30-45
колоквијум-и	10-20	
семинар-и	15-25		