

Назив предмета: ИНТЕГРАТИВНА ФИЗИОЛОГИЈА		
Наставник или наставници: др Татјана Челић		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 15		
Услов: -		
Циљ предмета Стицање знања о процесима који се одвијају у свим живим организмима, укључујући и регулацију ових процеса на молекуларном и ћелијском нивоу, на нивоу ткива, органа и целокупног организма, као и њихова интеракција и интеграција.		
Исход предмета Након успешно завршеног курса, студент ће моћи да разуме и објасни како су основне функције организма регулисане на неколико нивоа организације, као и да стекне способност анализе научних радова и експерименталних резултата.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Увод у интегративну физиологију. Основни ћелијски процеси: интеграција и координација. Хомеостаза и контрола. Интеграција функције органских система. Баланс течности и електролита. Метаболизам и енергетски баланс. Репродукција и развиће. Ендокрина контрола раста и метаболизма. <i>Студијски истраживачки рад</i> Студенти ће имати прилику да планирају, креирају и изводе експеримента, као и да науче начине анализе и презентације резултата, који су у вези са темом докторске дисертације студента. <i>Семинар.</i> Кратко излагање задате теме из области физиологије, са нагласком на интегративни приступ. <i>„Journal Club“.</i> Презентација оригиналног научног рада из области интегративне физиологије.		
Препоручена литература Silverthorn, D.U. Human Physiology: An Integrated Approach. (2015) Pearson Education Inc. Waltz, W. Integrative physiology in the proteomics and post-genomics age. (2005) Humana Press Inc. Totowa, New Jersey. Савремени научни радови и ревијални радови из области.		
Број часова наставе	активне Теоријска настава: 5	Практична настава: 5 СИР
Методe извођења наставе Предавања, консултације, студијски истраживачки рад, семинар, „Journal Club“.		
Оцена знања (максимални број поена 100) Студијски истраживачки рад - до 30 поена; Семинар- до 10 поена; „Journal Club“ – до 10 поена; Завршни испит (усмени испит) – до 50 поена		