

Назив предмета: ПРЕДЕОНА ЕКОЛОГИЈА		
Наставник или наставници: др Снежана Попов		
Статус предмета: Изборни предмет		
Број ЕСПБ: 15		
Услов:		
Циљ предмета Упознавање студената са основним принципима предеоне екологије и указивање на значај повезаности предеоних образаца и еколошких процеса. Задаци предмета подразумевају проучавање и усвајање знања о природним и антропогеним процесима који доводе до промена у предеоној структури и композицији, као и изучавање примене принципа предеоне екологије у управљању природним ресурсима. Додатни задатак је да се студенти упознају са основним алаткама за предеоне еколошке анализе.		
Исход предмета Након успешно реализованих предиспитних и испитних обавеза, очекивано је да студенти разумеју теоретске принципе предеоне екологије, препознају утицаје предеоних образаца на диверзитет и дистрибуцију таксона, као и да умеју да примене принципе предеоне екологије у конзервационој пракси.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Предмет садржи следећа поглавља: Увод у предеону екологију: дефиниције и принципи; Елементи предела; Предеона структура: композиција и конфигурација; Хетерогеност предела; Функција предела и предеоне промене; Квантификовање предела: предеони параметри; Функционални диверзитет предела; Перцепција предела; Урбани предели; Примена принципа предеоне екологије у конзервацији. <i>Практична настава - Студијски истраживачки рад</i> Увод у R, радно окружење програмског пакета, анализа еколошких параметара: параметри биодиверзитета, процене функционалног и таксономског диверзитета предела, квантификовање предеоних промена. Кроз индивидуалне и групне вежбе, биће обрађена одговарајућа поглавља са теоријске наставе.		
Препоручена литература Turner, M. G., Gardner, R. & O'Neill, R. (2001). <i>Landscape Ecology in Theory and Practice</i> . Springer. Tscharntke, T., Tylianakis, J. M., Rand, T. A., Didham, R. K., Fahrig, L., Batary, P., ... & Ewers, R. M. (2012). Landscape moderation of biodiversity patterns and processes-eight hypotheses. <i>Biological reviews</i> , 87(3), 661-685. Zuur, A., Ieno, E. N., & Meesters, E. (2009). <i>A Beginner's Guide to R</i> . Springer Science & Business Media.		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 5	Практична настава: 5
Методе извођења наставе Комбинација предавања са интерактивном наставом; индивидуалне и групне вежбе (демонстрација софтвера), дискусије и семинарски радови.		
Оцена знања (максимални број поена 100) Предиспитне обавезе 40; усмени испит 60		