

Назив предмета: ИНСЕКТИ ОПРАШИВАЧИ		
Наставник или наставници: др Снежана Раденковић, др Андријана Андрић		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 15		
Услов: нема		
Циљ предмета Циљ предмета је упознавање студената са основама и специфичностима комплексног односа инсеката опрашивача и њихових биљака домаћина, као и указивање на сложеност проблематике самог процеса опрашивања. Студентима ће се представити основне морфолошке катактеристике најзначајнијих група инсеката опрашивача (пчеле, бумбари и околике муве), са акцентом на разлике у грађи усног апарата и на разлике у морфолошким адаптацијама (механизма) за сакупљање и преношење полена. Посебна пажња усмерена је на улогу и значај инсеката као опрашивача, како у природним тако у пољопривредним екосистемима, као и на факторе који доводе до угрожавања диверзитета инсеката опрашивача и угрожавања самог процеса опрашивања.		
Исход предмета Студенти кроз овај предмет стичу знања о улози и значају инсеката у процесу опрашивања, које представља кључну екосистемску услугу за одржавање диверзитета дивљих биљака и обезбеђује производњу пољопривредних култура које се користе у људској исхрани. Кроз упознавање са морфологијом и еколошким потребама одабраних група гајених и дивљих инсеката опрашивача, овај предмет омогућава сагледавање проблематике процеса опрашивања са различитих аспеката, укључујући глобалне промене у животној средини, претње условљене антропогеним фактором и актуелне трендове у конзервацији најзначајнијих инсеката опрашивача у природним и пољопривредним екосистемима.		
Садржај предмета 1. Еколошке основе интеракција инсеката опрашивача и биљака; 2. Основе морфологије и анатомије биљака и инсеката у контексту процеса опрашивања – (ко)евољуција, (ко)адаптације, (ко)специјације; 3. Разноврсност животних циклуса инсеката опрашивача – биологија и екологија развојних стадијума; 4. Улога и значај опрашивача у природним и агро- екосистемима – опрашивање инсектима као екосистемска услуга; 5. Улога гајених и дивљих инсеката у опрашивању пољопривредних култура; 6. Утицај климатских промена на интеракције инсеката и биљака и процес опрашивања; 7. Утицај различитих антропогено индукованих фактора (губитка станишта, загађења, пестицида, инвазивних врста и патогена) на процес опрашивања; 8. Статус и угроженост инсеката опрашивача – изазови и трендови у конзервацији; 9. Агро-екологија: опрашивачи у одрживој пољопривреди; 10. Интегративни приступ и савремене методе у управљању процесом опрашивања.		
Препоручена литература 1. Abrol, D.P. 2012. Pollination biology: Biodiversity conservation and agricultural production. Springer Science+Business Media B.V., 792 pp. 2. Goulson, D. 2010. Bumblebees Behaviour, Ecology, and Conservation. Second Edition. Oxford University press, UK, 311 pp. 3. Michener, C.D. 2007. The Bees of the World. Second edition. The Johns Hopkins University Press, Baltimore, 953 pp. 4. Nieto, A. et al. 2014. European Red List of bees. Publication Office of the European Union, Luxembourg, 84 pp. 5. Rotheray, G.E. & Gilbert, F.S. 2011. The Natural History of Hoverflies. Forrest text, UK, 334 pp.		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 5 часова	Практична настава (СИР): 5 часова
Методe извођења наставе Интерактивне методе. Израда и одбрана семинарских радова по задатим и/или одабраним темама		
Оцена знања (максимални број поена 100) семинари 30 бодова		
писмени испит 70 бодова		