

Назив предмета: МАКРОИНВЕРТЕБРАТЕ У МОНИТОРИНГУ ПОВРШИНСКИХ ВОДА		
Наставник или наставници: др Тамара Јурца		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 15		
Услов: положен испит из Хидробиологије		
Циљ предмета Курс даје увид у биоиндикацијски потенцијал акватичних заједница макроинвертебрата у мониторингу површинских вода		
Исход предмета Студенти се оспособљавају да идентификују најчешће врсте акватичних макроинвертебрата и да интерпретирају резултате процена еколошког статуса (Оквирна Директива о водама) и биолошког квалитета воде коришћењем индикаторских система (сапробног, индекса диверзитета и мултиметричких индекса).		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Историја коришћења макроинвертебрата у биомониторингу. Биоиндикаторски потенцијал водених бескичмењака. Механизми деловања еколошких фактора на заједнице макроинвертебрата. Планирање истраживања и методе узорковања заједнице макроинвертебрата. Идентификација макроинвертебрата у еколошким истраживањима копнених вода. Анализа података и интерпретација резултата. Брза процена еколошког статуса и биолошког квалитета вода. Макроинвертебрате у тестовима токсичности. Палеореконструкција помоћу макроинвертебрата. <i>Студијски истраживачки рад</i> Лабораторијске вежбе у којима се студенти упознају са таксономским карактерима основних група макроинвертебрата		
Препоручена литература 1. Rosenberg, D.M. & Resh, V.H. (1993) Freshwater Biomonitoring and Benthic Macroinvertebrates, Chapman and Hall, London. 2. Wright, J., Sutcliffe, D. & Furse, M. (1997) Assessing the biological quality of freshwaters. RIVPACS and other techniques. FBA, Ambleside, Cumbria, UK. 3. Karr, J. & Chu, E. (1999) Restoring Life in Running Waters: Better Biological Monitoring. Island Press, Washington, D.C. 4. Elliot, J. (1971) Some methods for the statistical analysis of samples of benthic invertebrates. Sci. Publ. 25. Freshwater Biological Association, Ambleside, Westmorland, U.K 5. Loeb, S. & Spacie, A. (1993) Biological Monitoring of Aquatic Systems. Lewis Publishers		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 5	Практична настава: 5 (СИР)
Методе извођења наставе Теоријска настава - видео презентација, практична настава – преглед и детерминација узорака сакупљених на терену стандардним методама.		
Оцена знања (максимални број поена 100) Практични рад у лабораторији :50 ; усмени испит: 50		