

Назив предмета: АНАЛИЗА ПОДАТАКА У ХИДРОБИОЛОГИЈИ		
Наставник или наставници: др Тамара Јурца		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 15		
Услов: положен испит из Хидробиологије		
Циљ предмета Циљ предмета је да се студент упозна са основним принципима анализе хидробиолошких података, кроз упознавање са статистичким техникама анализе података примењивим у савременим хидробиолошким истраживањима.		
Исход предмета Након савладаног предмета од студента се очекује да уме самостално да анализира било који тип хидробиолошких података, правилно примени аналитички протокол у обради хидробиолошких и других еколошких података и самостално интерпретира резултате статистичких анализа.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Наставне јединице: Основни типови података у хидробиологији и аналитички протокол, Дизајн и планирање хидробиолошких истраживања, Прелиминарна анализа података, Униваријантни и мултиваријантни одговор, Анализа варијансе и коваријансе, Корелација и Регресија, Мултипла Регресија, Статистички модели, Примена статистичке алатке „R“ у анализи хидробиолошких података, Интерпретација резултата хидробиолошких анализа <i>Студијски истраживачки рад</i> Израда истраживачког рада у ком би студент практично применио научене технике анализе података уз коришћење програмског пакета Статистика или „R“ за обраду својих или доступних хидробиолошких података		
Препоручена литература Quinn, G. & Keough, M. (2002) <i>Experimental Design and Data Analysis for Biologists</i> . Cambridge University Press, Cambridge, UK. Zuur A., Ieno E. & Smith G. (2007) <i>Analysing Ecological Data</i> . Springer, New York. Clarke K.R. & Warwick R.M. (2001) <i>Change in marine communities: an approach to statistical analysis and interpretation</i> , PRIMER-E: Plymouth, UK. Elliot, J. (1971) Some methods for the statistical analysis of samples of benthic invertebrates. Sci. Publ. 25. Freshwater Biological Association, Ambleside, Westmorland, U.K. Zuur A., Ieno E., Walker N., Saveliev A. & Smith G. (2009) <i>Mixed Effects Models and Extensions in Ecology with R</i> . Springer-Verlag, New York.		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 5	Практична настава: 5 (СИР)
Методе извођења наставе Теоријска настава - видео презентације, израда студентског истраживачког задатка.		
Оцена знања (максимални број поена 100) Израда истраживачког задатка: 50 ; усмени испит: 50		