

**Табела 5.2. Спецификација предмета**

<b>Студијски програм : Математика (М), Интегрисане студије математике (М5), Примењена математика (МАП)</b>			
<b>Назив предмета: СОЦИОЛОГИЈА (М146)</b>			
<b>Наставник/наставници:</b> Марко Шкорић			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> нема			
<b>Циљ предмета</b> Циљ предмета јесте упознавање студената са најважнијим појмовима и теоријама социологије, као и оспособљавање студената за савладавање и коришћење социолошких знања о бројним проблемима који су карактеристични за све друштвене науке, чиме се знатно проширује њихова перспектива. У том смислу, циљеви предмета су и у оспособљавању студената за разумевање и критичко промишљање низа тема које су од посебне важности за друштво као целину, односно за сагледавање друштвеног понашања и карактеристика човека из широке историјске и социокултурне перспективе коју нуди социологија.			
<b>Исход предмета</b> Након завршетка курса из Социологије, од студената се очекује да познају: основне социолошке категорије у истраживању друштвених феномена, елементе главних социолошких теоријских праваца и специфичности социолошког метода, карактеристике савремених друштава и глобалних развојних процеса. Осим овога, а на темељу усвојених социолошких сазнања, очекује се да студенти развијају критичку свест и проблемски прилазе феноменима из друштвене стварности што им може бити од помоћи и приликом савладавања садржаја других предмета.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава:</i> 1. Порекло и природа социологије, научни метод и теоријске перспективе, 2. Биологија и култура, 3. Друштвена структура и друштвена интеракција, 4. Социјализација, друштвена контрола и сусрети, 5. Друштвене групе, организације и заједнице, 6. Класна, етничка и родна стратификација, 7. Привреда, 8. Систем владавине, 9. Сродство и породица, 10. Религија, 11. Образовање, 12. Друштвени покрети, 13. Револуција, рат и тероризам, 14. Глобализација, 15. Популација и екологија. <i>Практична настава:</i> Израда семинарског рада у функцији учења и развијања проблемског приступа у истраживању друштвених појава и критичке перспективе у тумачењу научног текста. Дискусије о актуелним и теоријски релевантним савременим глобалним друштвеним проблемима.			
<b>Литература</b> 1. Gidens, E. (2003). <i>Sociologija</i> . Beograd: Ekonomski fakultet. 2. Tarnier, Dž. (2009). <i>Sociologija</i> . Novi Sad i Beograd: Mediterran Publishing.			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 2</b>		<b>Практична настава: 1</b>
<b>Методe извођења наставе</b> Настава се реализује кроз предавања и консултације. Предавања се изводе усменом методом, уз коришћење савремених техничко-технолошких средстава (рачунар, видео пројектор). Поред тога, примењују се и текстуалне (анализа текстова) и визуелне методе (пројекције видео материјала). Посебан део извођења наставе подразумева индивидуални рад студента на изради семинарског рада.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>5</b>	писмени испит	
практична настава	<b>5</b>	усмени испит	<b>30-45</b>
колоквијум-и	<b>20-40</b>	.....	
семинар-и	<b>0-5</b>		