

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм : Математика (М), Интегрисане студије математике (М5), Примењена математика (МАП)			
Назив предмета: РЕВИЗИЈА (М145)			
Наставник/наставници: Наташа Спахић, Сања Рапајић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов:			
Циљ предмета Циљ предмета је стицање знања о улози, задацима и процесу ревизије финансијских извештаја предузећа, као и стицање знања о улози, задацима и процесом интерне ревизије.			
Исход предмета Разумевање системског процеса ревизије тј. теорије, вештине и професије ревизије. Практично оспособљавање студената у одређивању прелиминарне и коначне оцене материјалности, извођењу узорка за ревидирање, извођењу тестова контроле и суштинских ревизорских тестова, примени методологије ревизије и писању ревизорског извештаја.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Појам, улога и дефиниције ревизије, врсте ревизије, контрола квалитета ревизије, концепти и стандарди ревизије, професионална етика ревизије, материјалност и ризик у ревизији, докази, поступак ревизије, оцена поузданости система интерних контрола, ИТ ревизија, узорковање, методологија ревизије позиција финансијског извештаја, завршна ревизија, ревизијски извештај, интерна ревизија. <i>Практична настава</i> одређивање прелиминарне и коначне оцене материјалности, извођење узорка за ревидирање, извођење тестова контроле и суштинских ревизорских тестова, примени методологије ревизије и писање ревизорског извештаја.			
Литература 1. М.Андрић, Д.Јакшић, Б.Крсмановић – Ревизија-теорија и пракса, Економски факултет Суботица 2009.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 3	
Методе извођења наставе На предавањима се користе класичне методе наставе уз коришћење пројектора. Интерактивна метода. На вежбама се изводе теоретски обрађени сегменти процеса ревизије.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава		усмени испит	50
колоквијум-и	50	