

Назив предмета: ХЕМИЈА ЕСТРОГЕНИХ И АНТИЕСТРОГЕНИХ ЈЕДИЊЕЊА		Шифра предмета:	ДСХ-620
Наставници: Андреа Николић, Јована Ајдуковић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 15			
Услов: Нема			
Циљ предмета: Продубљивање знања о стероидним и нестероидним естрогенима и антиестрогенима. Стицање знања о утицају структуре на биолошку активност и могућностима хемијских трансформација природних естрогених хормона у циљу добијања једињења са измењеном изворном активношћу.			
Исход предмета: Примена знања о могућностима хемијских трансформација природних естрогена у циљу добијања једињења са измењеном изворном активношћу			
Садржај предмета Теоријска настава Стероидни и нестероидни естрогени. Улога естрогених хормона (женских полних хормона) у организму жена. Тотална и парцијална синтеза стероидних естрогена. Антиестрогени – трифенилетиленски деривати, дифенилетиленски деривати и стероидна једињења. Механизам деловања антиестрогена. Утицај структуре естрогена и антиестрогена на биолошку активност. Хемијске трансформације природних естрогена у циљу добијања антиестрогена. Практична настава Модификација структуре комерцијално доступних естрогена у циљу добијања потенцијално биолошки активних једињења.			
Препоручена литература 1. M. Oettel and E. Schillinger, Estrogens and Antiestrogens 1: Physiology and Mechanisms of Action of Estrogens and Antiestrogens, Springer, Berlin, 1999. 2. D. Lednicer, Strategies for Organic Drug Synthesis and Design, John Wiley& Sons, Inc., New York, 1998, стр. 84-92, 146-160. 3. T. Traboulsi, M. El Ezzy1, J.L. Gleason, S. Mader, Journal of Molecular Endocrinology, 2017, 58, R15–R31, Ревијални рад. 4. V. G. Vogel, CA Cancer J. Clin., 2000, 50, 156-170. Ревијални рад. 5. A. Barron-Gonzales, J. Aries-Martinez, I. Castro-Romero, Solud Publica Mex., 2001, 43, 577-584. Ревијални рад. 6. Horard, J-M Vanacker, J. Mol. Endocrinology, 2003, 31, 349-357. Ревијални рад.			
Број часова активне наставе: 10 (75+75)	Теоријска настава: 5 (75)	Практична настава: 5 (75)	
Методе извођења наставе Предавања, семинарски рад и консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Урађен и одбрађен пројекат на задату тему из градива	50 поена	Усмени испит	50 поена