

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму Докторске студије биохемије (ДСБ)

Назив предмета: ПИСАЊЕ И РЕЦЕНЗИЈА НАУЧНОГ РАДА		Шифра предмета:	ДСБ-632
Наставни: др Олгица Недић, научни саветник			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 15			
Услов: -			
Циљ предмета Оспособити студента да критички разматра своје и туђе експерименталне резултате, да разликује научни од стручног доприноса, да научи да процени које резултате укључити у рад и како их представити, да се упозна са структуром научног рада, да користи научне базе података, да се упозна са начином избора часописа. Упознати студента са појмом и значајем рецензије научног рада и о томе шта од рада очекују рецензенти и уредници часописа. Информисати студента о етичким аспектима писања научног рада (истинитост резултата, поновљивост, плагијат, злоупотреба...), као и о потенцијалном друштвеном значају.			
Исход предмета Након завршетка курса, студент је у стању да: сагледа који је део његових резултата разрада теме/методе и прелиминарно испитивање, а који део су резултати који се могу сматрати оригиналним научним доприносом; зна које се информације очекују у Уводу, Материјалу и методама, Резултатима, Дискусији и Закључку рада; користи научне базе података, препозна адекватан часопис за презентовање сопствених резултата и усклади писање рада са основном тематиком часописа; правилно одабира референце и цитира их; користи термине „фактор утицајности“ и „Хиршов индекс“. Кроз анализу сопствених и туђих радова студент је научен како се објективно рецензирају научни радови, како размишља рецензент и како се постаје рецензент.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Врсте и структура научног рада, терминологија и стил писања научног рада, избор података за рад, избор часописа, професионални и друштвени значај научног рада, етичка ограничења. Значај научног рада за професионалну каријеру. Значај рецензије, модели и етички аспекти рецензирања. <i>Практична настава</i> Анализа и обрада резултата у циљу сажимања и оптимизације начина приказивања података, анализа сопствених и туђих рукописа, обука за препознавање научног доприноса, критички осврт на већ публиковане радове, примери предрасуда аутора и рецензената, обука за рецензента, дискусија.			
Препоручена литература 1. Поповић З. Како написати и објавити научно дело. Академска мисао и Институт за физику, Београд, 2004. 2. Brown T. Peerreview and the acceptance of new scientific ideas: Discussion paper from a Working Party on equipping the public with an understanding of peer review. Sense about Science, London, 2004. Помоћна литература: 1. Упутства за писање радова и рецензирање различитих издавача и часописа. 2. Научни радови на тему писања и рецензије научног рада.			
Број часова активне наставе 150 (75+75)	Теоријска настава: 5 (75)	Практична настава (): 5 (75)	
Методe извођења наставе Предавања, консултације, анализа и дискусија публикованих научних радова, анализа рукописа студента пре слања рада у часопис.			
Оцена знања (максимални број поена 100) Урађен и одбрањен семинарски рад 30 поена, писмени испит 50 поена, усмени испит 20 поена (семинарски рад и писмени испит обухватају писање и рецензију радова, а усмени испит дискусију и одбрану написаног)			