

| | | | |
|--|-------------------------------------|------------------------------------|--------|
| Студијски програм : Дипломирани биолог; Основне академске студије заштите животне средине (ОЗЖС); Основне академске студије хемије - контрола квалитета и управљање животном средином (ОКК); Основне академске студије хемије (ОХ) | | | |
| Назив предмета: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК | | Шифра: | ОБЕ017 |
| Наставник: др Љиљана Кнежевић, доцент | | | |
| Статус предмета: изборни | | | |
| Број ЕСПБ: 5 | | | |
| Услов: - | | | |
| Циљ предмета Савладавање основних карактеристика енглеског као општег језика и као језика струке. Упознавање основних особина академског регистра. Развијање појединих језичких вештина у циљу усменог и писменог изражавања на теме из свакодневног живота и поједине теме из уже стручне области. | | | |
| Исход предмета Након успешно реализованих предиспитних и испитних обавеза студент треба да има развијене следеће способности: -опште способности: правилна интерпретација текстова из свакодневног живота и једноставнијих облика научних текстова; писање краћих форми; опште комуникативне способности на теме из живота и поједине теме из струке. -предметно-специфичне способности: језичке операције -описивање, дефинисање, давање и разумевање једноставнијих инструкција и објашњења, исказивање и интерпретација резултата; разумевање основних стручних термина, конструкција и појмова који се користе у научним текстовима и дискусијама; ефикасна употреба општих и стручних речника. | | | |
| Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> -Основне карактеристике општег енглеског језика и енглеског као језика струке: глаголска времена карактеристична за научни дискурс; пасивне конструкције; множина именица; сложене именице; основна употреба одређеног/неодређеног члана, поређење придева; ред речи у реченици; препознавање формалног и неформалног стила изражавања; -Развијање језичких вештина: читање текстова из свакодневног живота и једноставнијих, односно прилагођених научних текстова уз развијање следећих способности: летимично и читање на прескок, разумевање основне идеје и детаља, утврђивање значења непознатих лексичких јединица на основу контекста; писање: попуњавање формулара, формално и неформално писмо, си-ви; писање дефиниција, опис једноставнијих процеса и експеримената; говор и разумевање: представљање и упознавање; давање инструкција; разговори и дискусије на теме из свакодневног живота и академског живота студената. | | | |
| Литература 1. Harrison, R. <i>New Headway Academic Skills</i> , Soars, L.&J. (eds.) Oxford University Press, 2006 2. Murphy, R. <i>Essential Grammar in Use</i> , Cambridge University Press, 2000 | | | |
| Број часова активне наставе 4 (60) | Теоријска настава: 4 (60) | Практична настава: 0 (0) | |
| Методe извођења наставе Предавања се комбинују са комуникативним интерактивним вежбањима. | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | | писмени испит | 60 |
| практична настава | | усмени испит | 10 |
| колоквијум-и | 30 | | |