

|  |                           |                           |           |
|--|---------------------------|---------------------------|-----------|
| <b>Студијски програм:</b> Мастер професор биологије, дипломирани професор географије, дипломирани професор математике, дипломирани информатичар, мастер академске студије математика, мастер академске студије професор математике, мастер академске студије настава информатике, основне академске студије професор физике, интегрисане академске студије - Настава хемије, интегрисане академске студије двопредметне наставе природних наука, математике и рачунарства, основне академске студије – Хемија  |                           |                           |           |
| <b>Назив предмета: ПЕДАГОГИЈА</b>  |                           | <b>Шифра:</b>             | ПМФ03     |
| <b>Наставник:</b> Снежана С. Бабић-Кекез   |                           |                           |           |
| <b>Статус предмета:</b> обавезни (МПБ, ДПГ, ДПМ, МПМ, МНИ, ОПФ, ИНХ, ИДНПМР) / изборни (ДИ, МПМ, ОАХ)  |                           |                           |           |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 6  |                           |                           |           |
| <b>Услов:</b> нема   |                           |                           |           |
| <b>Циљ предмета</b>  |                           |                           |           |
| а. Упознавање студената са: (1) основним проблемима опште педагогије, (2) основним појмовима у педагогији, (3) елементарним поступцима истраживања у сопственој васпитно-образовној пракси, (4) са дидактичким појмовима   |                           |                           |           |
| б. Оспособљавање студената за трајно овладавање теоријским знањима   |                           |                           |           |
| <b>Исход предмета</b>  |                           |                           |           |
| Од студената се очекује по одслушаном курсу:   |                           |                           |           |
| - да покажу разумевање основних теоријских поставки васпитно-образовних процеса  |                           |                           |           |
| - да овладају елементарним поступцима истраживања  |                           |                           |           |
| - да овладају основним појмовима, проблемима и поставкама савремене наставе  |                           |                           |           |
| <b>Садржај предмета</b>  |                           |                           |           |
| <i>Теоријска настава</i>   |                           |                           |           |
| Општа педагогија: Појам и предмет педагогије као науке. Васпитање као средишна педагошка категорија. Значај и чиниоци васпитања. Развитак васпитања током људске цивилизације. Карактеристике васпитања као друштвене делатности. Теорије васпитања. Педагошке законитости. Методика васпитања. Методологија педагогије: различити методолошки приступи у педагогији. Врсте педагошких истраживања. Систем васпитања и образовања. Дидактика: Појам и схватање о дидактици. Настава као процес поучавања и учења. Појам и врсте дидактичких принципа. Појам и класификација наставних метода. Облици наставног рада. Наставни час. Наставна средства. Проверавање и оцењивање знања. |                           |                           |           |
| <b>Литература</b>  |                           |                           |           |
| 1. <b>Бабић-Кекез, С.; Перић-Пркосовачки, Б.</b> (2014): <i>Основи педагогије-репетиторијум</i> , Универзитет у Новом Саду, Медицински факултет, Нови Сад, стр.140.  |                           |                           |           |
| 2. <b>Бабић-Кекез, С.;Тасић, И.</b> (2012): <i>Дидактика</i> , Универзитет у Новом Саду, Нови Сад.   |                           |                           |           |
| 3. <b>Бабић-Кекез, С.</b> Материјал са предавања (доступан преко ePMF (Moodle) портала)  |                           |                           |           |
| 4. <b>Попов, С., Јукић, С.</b> (2006) <i>Педагогија</i> , Willy: Нови Сад.   |                           |                           |           |
| <i>Помоћна литература</i>  |                           |                           |           |
| 1. <b>Бабић-Кекез, С.</b> (2016), <i>Прилози за образовне политике</i> , Вршац: Висока школа „Михаило Палов”, стр. 155.  |                           |                           |           |
| 2. <b>Гојков, Г.</b> (2014.), <i>Докимологија</i> , Вршац: Висока школа „Михаило Палов”, стр. 155.   |                           |                           |           |
| <b>Број часова активне наставе</b>   | <b>Теоријска настава:</b> | <b>Практична настава:</b> |           |
| 4 (60)   | 4 (60)                    |                           |           |
| <b>Методе извођења наставе</b>   |                           |                           |           |
| Предавања, презентација, дискусија, интерактивна настава.  |                           |                           |           |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |                           |                           |           |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | поена                     | <b>Завршни испит</b>      | поена     |
| активност у току предавања   | <b>10</b>                 | писмени испит             | <b>60</b> |
| практична настава  |                           | усмени испит              |           |
| колоквијум-и   | <b>30</b>                 |                           |           |
| семинар-и  |                           |                           |           |