

Студијски програм: Интегрисане академске студије - Настава хемије; Интегрисане академске студије двопредметне наставе природних наука, математике и рачунарства, Основне академске студије – Хемија			
Назив предмета: Методика наставе хемије I		Шифра:	ПХ-402
Наставник: Душица Д. Миленковић			
Статус предмета: обавезни / изборни ОАХ			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: нема			
Циљ предмета Почетно оспособљавање студената-будућих професора хемије за укључивање у наставни процес у оквиру предметне наставе Хемије.			
Исход предмета <i>Након успешно завршеног курса, студент ће бити у стању да:</i> критички процењује значај и улогу хемијског образовања у савременом друштву; Прави разлику између Хемије и Методике наставе хемије као научних дисциплина и као наставних предмета; Анализира развој научног сазнања у хемији током историје; Дефинише специфичности сазнавања у хемији; Критички процењује однос циљева и исхода наставних предмета хемије у различитим нивоима и различитим профилима образовања; Дефинише и тумачи елементе организационе структуре наставе хемије; Примењује дидактичке принципе у организацији савременог наставног процеса хемије; Примењује критеријуме научности и одмерености према узрасту ученика у избору наставних садржаја у хемији; Организује и представља структуру хемијског знања.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Предмет проучавања Методике наставе хемије, Методика наставе хемије у систему научних дисциплина, Хемија као природна наука и као наставни предмет; Циљеви наставе хемије у различитим нивоима и профилима образовања; Специфичности и карактеристике сазнавања у настави хемије; Дидактички принципи у настави хемије.; Хемијски наставни садржаји и критеријуми за њихов избор; Корелација наставних садржаја у хемији: спољашња, унутрашња, вертикална и хоризонтална корелација; Корелација хемије са другим наставним предметима; Хемија у интегрисаној настави природних наука; Хемијски садржаји у другим наставним предметима; Систем знања из хемије: представе, појмови, дефиниције, закони и теорије у хемији; Хемијски језик: хемијска симболика, терминологија и номенклатура; Формирање и развој хемијског језика у настави. <i>Практична настава</i> Лабораторијске вежбе за демонстрационе и ученичке експерименте у темама опште и неорганске хемије.			
Литература 1. Родић, Д., Сегединац, М., Рончевић, Т. (2020). <i>Методика наставе хемије I</i> , е-уџбеник, Природно-математички факултет, Универзитет у Новом Саду, Нови Сад. 2. Миленковић, Д. Материјал са предавања (доступан преко ePMF (Moodle) портала) 3. Сикирица М. (2003). <i>Методика наставе хемије</i> , Школска књига, Загреб 4. Тривић Д. (2007). <i>Методика наставе хемије I</i> , Хемијски факултет, Београд <i>Помоћна литература</i> 5. Сегединац М. (2000). <i>Методика наставе хемије</i> , скрипта за интерну употребу, Природно-математички факултет, Нови Сад (доступно на http://solair.eunet.rs/~mseg/)			
Број часова активне наставе 6 (90)	Теоријска настава: 3 (45)	Практична настава: 3 (45)	
Методe извођења наставе Методe интерактивне наставе у оквиру предавања и вежби, тимски рад студената у оквиру практичне наставе, индивидуалне и групне консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	30
колоквијум-и	30	усмени испит	30

семинар-и	5		
-----------	---	--	--