

**Студијски програм:** Основне академске студије хемије, Основне академске студије хемије – контрола квалитета и управљање животном средином, Основне академске студије биохемије, Основне академске студије заштите животне средине, Интегрисане академске студије наставе хемије

<b>Назив предмета:</b> СОЦИОЛОГИЈА	<b>Шифра:</b>	O-10
------------------------------------	---------------	------

Наставник: Марко Шкорић
-------------------------

Статус предмета: изборни
--------------------------

Број ЕСПБ: 5
--------------

Услов: нема
-------------

<b>Циљ предмета</b>
---------------------

Циљ предмета јесте упознавање студената са најважнијим појмовима и теоријама социологије, као и оспособљавање студената за савладавање и коришћење социолошких знања о бројним проблемима који су карактеристични за све друштвене науке, чиме се знатно проширује њихова перспектива. У том смислу, циљеви предмета су и у оспособљавању студената за разумевање и критичко промишљање низа тема које су од посебне важности за друштво као целину, односно за сагледавање друштвеног понашања и карактеристика човека из широке историјске и социокултурне перспективе коју нуди социологија.

<b>Исход предмета</b>
-----------------------

Након завршетка курса из Социологије, од студената се очекује да познају: основне социолошке категорије у истраживању друштвених феномена, елементе главних социолошких теоријских праваца и специфичности социолошког метода, карактеристике савремених друштава и глобалних развојних процеса. Осим овога, а на темељу усвојених социолошких сазнања, очекује се да студенти развијају критичку свест и проблемски прилазе феноменима из друштвене стварности што им може бити од помоћи и приликом савладавања садржаја других предмета.

<b>Садржај предмета</b>
-------------------------

<i>Теоријска настава</i>
--------------------------

1. Порекло и природа социологије, научни метод и теоријске перспективе, 2. Биологија и култура, 3. Друштвена структура и друштвена интеракција, 4. Социјализација, друштвена контрола и сусрети, 5. Друштвене групе, организације и заједнице, 6. Класна, етничка и родна стратификација, 7. Привреда, 8. Систем владавине, 9. Сродство и породица, 10. Религија, 11. Образовање, 12. Друштвени покрети, 13. Револуција, рат и тероризам, 14. Глобализација, 15. Популација и екологија.

<i>Практична настава</i>
--------------------------

Израда семинарског рада у функцији учења и развијања проблемског приступа у истраживању друштвених појава и критичке перспективе у тумачењу научног текста. Дискусије о актуелним и теоријски релевантним савременим глобалним друштвеним проблемима.

<b>Литература</b>
-------------------

1. Gidens, E. (2003). *Sociologija*. Beograd: Ekonomski fakultet.
2. Tarner, Dž. (2009). *Sociologija*. Novi Sad i Beograd: Meditarran Publishing.

<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава:</b> 2 (30)	<b>Практична настава:</b>
------------------------------------	----------------------------------	---------------------------

<b>Методе извођења наставе</b>
--------------------------------

Настава се реализује кроз предавања и консултације. Предавања се изводе усменом методом, уз коришћење савремених техничко-технолошких средстава (рачунар, видео пројектор). Поред тога, примењују се и текстуалне (анализа текстова) и визуелне методе (пројекције видео материјала). Посебан део извођења наставе подразумева индивидуални рад студента на изради семинарског рада.

<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>
--

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	усмени испит	30-45
практична настава	5		
колоквијум-и	20-40		
семинар-и	0-5		