

**Табела 5.2** Спецификација предмета

<b>Студијски програм:</b> Основне академске студије хемије			
<b>Назив предмета:</b> СЕМИНАР ИЗ АНАЛИТИЧКЕ ХЕМИЈЕ		<b>Шифра:</b>	ИХА-305
<b>Наставник:</b> Сања Д. Белић			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> нема			
<b>Циљ предмета</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оспособљавање студената за припрему концепта решавања одабраног проблема из области хемијске анализе.</li> <li>– Припремање студената за примену ефективне стратегије за решавање проблема из области аналитичке хемије.</li> <li>– Имплемтација различитих техника за презентацију информација из аналитичке хемије.</li> <li>– Развијање способности и практичне вештине за комуникацију стечених информација у виду семинара</li> </ul>			
<b>Исход предмета</b>			
Након успешног завршетка овог курса студенти би требало да умеју да:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– објасни главне принципе за погодан избор аналитичке методе одређивања одабране компоненте,</li> <li>– користи различите изворе информација, упоређује предности и недостатке појединих аналитичких метода одређивања,</li> <li>– одабере погодну методу и да разради план за одређивање одабране компоненте,</li> <li>– примењује комјутерске и остале технике за интерпретацију и презентацију резултата.</li> </ul>			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Основни принципи стратегије за разраду методе аналитичких одређивања. Повезаност избора методе анализе и постављеног проблема. Категоризација литературних података које се могу користити као извор при избору метода одређивања за решавање конкретног аналитичког проблема. Одабирање методе и разрада плана поступка одређивања. Методе за израчунавање и представљање резултата анализе.			
<i>Практична настава</i>			
Самостално коришћење библиотечног материјала и електронских база података. Припрема концепта одређивања. Критична анализа компонената смеше који могу утицати на резултат. Дискусија различитих могућности за избор појединих фаза анализе, од методе узорковања до представљања резултата. Упутство за писање семинарског рада.			
<b>Литература</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ј. Мишовић, Т. Аст, Инструменталне методе хемијске анализе, ТМФ, Београд, 2000.</li> <li>2. М. С. Јовановић, Електроаналитичка хемија, Завод за уджбенике РС, Београд, 1995.</li> <li>3. А. Антић-Јовановић: Атомска спектроскопија – спектрохемијски аспект, Факултет за физичку хемију, Универзитет у Београду, Београд, 1999.</li> </ol>			
<i>Помоћна литература</i>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. D. A. Skoog, D.M. West, F.J. Holler, Osnove analitičke kemije, Školska knjiga, Zagreb, 1999.</li> <li>1. R. N. Reeve, Introduction to Environmental Analysis, J. Wiley &amp; Sons, LTD, 2002.</li> </ol>			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава:</b>	<b>Практична настава:</b>	
5 (75)	2 (30)	ДОН 3 (45)	
<b>Методe извођења наставе</b>			
Предавања, претрага електронских база података и консултације.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	Усмена презентација семинарског рада	<b>30</b>
практична настава	<b>20</b>	Одбрана садржаја семинарског рада	<b>40</b>