

**Табела 5.2 Спецификација предмета**

<b>Студијски програм</b> :Дипломирани биолог, Основне академске студије биохемије (ОБХ)			
<b>Назив предмета: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Б1-Б2</b>		<b>Шифра:</b>	О-08
<b>Наставник:</b> др Љиљана Кнежевић, доцент			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 5			
<b>Услов:</b> Студент је у претходном делу школовања учио енглески језик и ниво стеченог знања задовољава ниво Б1-Б2 по Заједничком европском оквиру.			
<b>Циљ предмета</b> Савладавање карактеристика општег академског регистра као и енглеског језика специфичног за ужу стручну област. Развијање појединих академских језичких вештина у циљу успешног коришћења енглеског језика за потребе студирања и даљег усавршавања у струци.			
<b>Исход предмета</b> Након успешно реализованих предиспитних и испитних обавеза студент треба да има развијене следеће способности: -опште способности: разликовање формалног, академског начина изражавања од неформалног стила; правилна и брза интерпретација научних текстова различитих жанрова и њихова критичка анализа; писање краћих форми; успешна говорна компетенција на теме из општег живота и струке. -предметно-специфичне способности: препознавање и правилна употреба стручних термина и граматичких елемената специфичних за научни дискурс; ефикасна употреба општих и стручних речника.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> -Основне карактеристике општег академског и енглеског као језика струке: формални-неформални стил изражавања; употреба везивних средстава: адитивни конјункти, адверзативни, каузални и темпорални; грађење речи: префикси и суфикси заступљени у језику науке; сложене именице; латинска множина именица из области струке; глаголска времена карактеристична за научни дискурс; пасивне конструкције; модални глаголи; употреба партиципа. -Развијање академских језичких вештина: читање аутентичних научних текстова при чему се развијају следеће способности:летимично и читање на прескок, предвиђање у току читања, разумевање основне идеје и детаља, разумевање имплицитно изнетих информација, утврђивање значења непознатих лексичких јединица на основу контекста; писање: писање дефиниција, описа процеса и експеримената, извођење закључка, писање сажетка; формално писмо и си-ви; говор и разумевање: кратке презентације, дискусије на теме из струке и академског живота студената.			
<b>Литература</b> 1. Knežević, Lj. <i>English for Specific Academic Purposes: Biology, Ecology, Chemistry</i> , PMF, Department of Biology and Ecology, Novi Sad, 2009 2. Wallace, M. <i>Study Skills in English</i> , Cambridge University Press, 2004 3. Murphy, R. <i>English Grammar in Use</i> , Cambridge University Press, 2000 4. McCarthy M. & O'Dell F. <i>English Collocations in Use</i> , Cambridge University Press, 2005			
<b>Број часова активне наставе</b> 4 (60)	<b>Теоријска настава:</b> 4 (60)	<b>Практична настава:</b> 0 (0)	
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања се комбинују са комуникативним интерактивним вежбањима			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
колоквијум-и	30	писмени испит	60
		усмени испит	10