

Студијски програм: Интегрисане академске студије наставе хемије			
Назив предмета: ШКОЛСКА ПРАКСА II		Шифра:	ПХ-504
Наставник: Душица Д. Родић			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: нема			
Циљ предмета Оспособљавање студената – будућих професора хемије за практичну реализацију наставе хемије у општем и средњем стручном образовању			
Исход предмета <i>Након успешно завршеног курса, студент ће бити у стању да:</i> опише позицију хемије као наставног предмета у различитим профилима средњег образовања; Критички анализира наставне програме хемије у средњем образовању; Дизајнира логичко-гносеолошку структуру хемијског знања на основу наставног програма; На основу постављеног циља самостално изводи очекиване исходе наставне јединице; Самостално и одговорно бира, дизајнира и припрема хемијске експерименте и наставна средства за дату наставну јединицу; Самостално конструише тест знања из хемије према Блумовој таксономији и дефинисаним стандардима знања; Методички обликује и самостално реализује час хемије у средњошколској настави; Врши критичку евалуацију и самоевалуацију одржаног часа;			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Модели комуникације у настави хемије. Дидактичко обликовање хемијских садржаја. Дефинисање општих циљева предмета. Гранулисање циљева наставе хемије у оквирима наставне теме. Дефинисање очекиваних исхода наставне јединице, наставне теме, наставне целине и предмета хемије. Повезивање исхода и стандарда у средњошколској настави хемије. Планирање инструкција у настави хемије. Дизајнирање и припрема наставног часа хемије. Микропланирање у настави хемије. Израда сценарија за час. Стручна анализа наставног часа хемије по дефинисаним микроструктурним елементима (циљеви, методе и стратегије и исходи часа). <i>Практична настава</i> Израда писане припреме за час; Припрема хемијских експеримената за час; Припрема одговарајућих наставних средстава (рад са моделима, интерактивна табла); симулација часа; реализација часа. Школска пракса II се реализује у средњим школама које су одређене као наставна база за потребе студентске школске праксе. У оквиру практичне наставе студенти присуствују часовима ментора-практичара (10 часова), а самостално држе 5 часова, од којих је пети час испитни.			
Литература 1. Миленковић, Д., Сегединац, М. Материјал са предавања (доступан преко ePMF (Moodle) портала) 2. Будић С., Гајић О., Сегединац М., Миљановић Т., Шпановић, С. (2008). Дидактичко-методички аспекти студентске праксе у партнерским релацијама факултета и школа. Филозофски факултет, Нови Сад. 3. Королија Ј., Мандић Љ. (2004). <i>Хемија-приручник за наставнике</i> . Завод за уџбенике и наставна средства, Београд.			
Број часова активне наставе 5 (75)	Теоријска настава: 3 (45)	Практична настава: 2 (30)	
Методе извођења наставе Предавања, практичне вежбе, радни задаци, дискусије, семинарски радови, консултације			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	30	усмени испит	30
колоквијум-и		практични испит	30
семинар-и			