

Студијски програм: Интегрисане академске студије наставе хемије			
Назив предмета: САВРЕМЕНА ОБРАЗОВНА ТЕХНОЛОГИЈА У НАСТАВИ		Шифра:	ПХ-501
Наставник: Јасна М. Адамов			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета Оспособљавање будућих наставника хемије за коришћење савремених образовних технологија у основношколској и средњошколској настави хемије.			
Исход предмета <i>Након успешног полагања курса студент је у стању да:</i> 1. наводи и критички анализира карактеристике различитих типова образовне технологије у историјском контексту; 2. разуме и наводи педагошке импликације примене образовне технологије у савременој настави; 3. примењује педагошке принципе у дизајну наставних презентација; 4. самостално и компетентно рукује савременом образовном технологијом; 5. користи софтвере за симулацију хемијских процеса у проблемској настави и научном методу сазнавања у хемији; 6. испољава способност за тимски рад и организационе вештине.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Савремени наставник и савремена образовна технологија (СОТ). Компјутерске визуелизације у настави хемије. Хардверски и софтверски захтеви. Педагошке импликације примене СОТ у настави. Смањење информационог преоптерећења у наставним PowerPoint презентацијама. Виртуелни хемијски експеримент и виртуелне лабораторије. Примена компјутера у представљању хемијског знања. Конструкција електронских тестова знања. Активно учење хемије подржано компјутером. <i>Практична настава</i> Руковање савременом образовном технологијом (рачунарима, видео-опремом, интерактивном таблом, ИР-пером). Софтвери за дводимензионално и тродимензионално представљање хемијских једињења (SymyxDraw, ChemSketch и 3D viewer). Самостални дизајн PowerPoint презентације за наставну јединицу у хемији уз примену принципа сигнализације, сегментирања, модалитета, мултимедијалности и кохеренције. Преузимање хемијских садржаја са интернета. Програми за симулацију хемијских експеримената. Рад са програмима <i>Virtual Lab, ChemLab, Crocodile Chemistry</i> . Софтвери за представљање хемијског знања – рад са програмом <i>C-map</i> . Софтвери за валоризацију знања ученика – рад са програмом <i>Hot Potatoes</i> .			
Литература 1. Адамов, Ј. Материјал са предавања (доступан преко ePMF (Moodle) портала) Даниловић, М. (1996). <i>Савремена образовна технологија</i> , ИПИ, Београд, 2. Росић, В. (2000). <i>Наставник и савремена образовна технологија</i> , Филозофски факултет, Ријека <i>Помоћна литература</i> 1. Mayer, P. E. (2001). <i>Multimedia Learning</i> , Cambridge University Press			
Број часова активне наставе 5 (75)	Теоријска настава: 3 (45)	Практична настава: 2 (30)	
Методе извођења наставе: предавања, практичне вежбе, радни задаци, консултације			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	50
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и	40		
семинар-и			