

Студијски програм: Интегрисане академске студије наставе хемије; Интегрисане академске студије двопредметне наставе природних наука, математике и рачунарства; Основне академске студије – Хемија			
Назив предмета: ШКОЛСКА ПРАКСА I		Шифра:	ПХ-405
Наставник: Тамара Н. Рончевић			
Статус предмета: обавезни /изборни ОАХ			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета Оспособљавање студената – будућих наставника хемије за практичну реализацију основношколске наставе хемије.			
Исход предмета Након успешно завршеног курса, студент је у стању да: разуме, наводи и тумачи елементе организационе структуре наставе хемије; критички анализира наставне програме хемије; сачини годишњи план рада; концептним мапама представља структуру знања по наставним темама и јединицама у основношколској настави хемије, уз дефинисање исхода часа; одговорно бира хемијске експерименте за потребе наставе хемије; самостално бира, дизајнира и припрема потребна наставна средства; методички обликује сценарио часа за наставну јединицу; самостално реализује час хемије у основношколској настави; врши критичку евалуацију и самоевалуацију одржаног часа.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Курикулум: наставни план и програм. Микропланирање у настави хемије. Дидактичко обликовање хемијских садржаја. Дизајнирање и припрема наставног часа хемије. Израда сценарија за час. Стручна анализа наставног часа хемије по дефинисаним микроструктурним елементима (циљеви, задаци, методе и стратегије и исходи часа). <i>Практична настава</i> Израда писане припреме за час; припрема хемијских експеримената за потребе часа; припрема одговарајућих наставних средстава (рад са моделима); симулација часа. Школска пракса се реализује у основним школама које су одређене као наставна база за потребе студентске школске праксе. Увођење студената у практични рад у наставном процесу хемије врши се према следећој спецификацији: - 10 часова активног присуствовања часовима ментора-практичара - 4 самостално одржана часа у основном образовању и испитни час			
Литература 1. Хрин, Т., Сегединац, М. Материјал са предавања (доступан преко ePMF (Moodle) портала) 2. Будић С., Гајић О., Сегединац М., Миљановић Т., Шпановић С. (2008). Дидактичко-методички аспекти студентске праксе у пратнерским релацијама факултета и школа. Филозофски факултет, Нови Сад. 3. Королија, Ј., Мандић, Љ. (2004). <i>Хемија-приручник за наставнике</i> . Завод за уџбенике и наставна средства, Београд. 4. Сикирица, М. (2003). <i>Методика наставе хемије</i> . Школска књига, Загреб.			
Број часова активне наставе 5 (75)	Теоријска настава: 3 (45)	Практична настава: 2 (30)	
Методе извођења наставе Методе интерактивне наставе у оквиру предавања, индивидуалне и групне консултације у оквиру припрема за самосталне часове, хоспитовање код ментора-практичара.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	30	усмени испит	30
колоквијум-и		практични испит	30
семинар-и			

