

Студијски програм: Основне академске студије – Хемија, Интегрисане академске студије - Настава хемије			
Назив предмета: МЕТОДИКА НАСТАВЕ ХЕМИЈЕ II		Шифра:	ПХ-404
Наставник: Тамара Н. Хрин			
Статус предмета: обавезни / изборни ОАХ			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: нема			
Циљ предмета Развој методичких компетенција и оспособљавање студената - будућих наставника хемије за успешну реализацију наставе хемије у основном и средњем образовању.			
Исход предмета Након успешно завршеног курса, студент је у стању да: анализира, критички процењује и изабере оптималне наставне методе за реализацију различитих наставних тема у основношколској и средњошколској настави хемије; опише, изабере и примењује адекватне облике рада у датим наставним ситуацијама; образложи потребе у наставним објектима, опреми и наставним средствима неопходним за савремену наставу хемије и активно се залаже за реализацију ових потреба у реалној наставној ситуацији; дефинише и тумачи сазнајну, психолошку и материјално-техничку припрему ученика за наставни процес хемије; разликује примарне и секундарне изворе хемијског знања; тумачи димензионисање хемијског знања; примењује различите облике евалуације ученичког постигнућа у хемији; конструише тестове знања у хемији и елаборира резултате теста.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Наставне методе у хемији. Вербално-текстуалне методе. Илустративно-графичке методе. Метода хемијског експеримента. Комбиноване методе. Избор и примена наставних метода. Материјално-техничка основа наставе хемије. Наставни објекти, опрема и наставна средства: хемиски кабинет, лабораторија, специјализована учионица. Основна и помоћна средства у настави хемије. Организација наставног предмета хемије и наставног процеса хемије. Артикулација и ток часа. Ток наставног процеса у настави хемије: увођење ученика у наставни рад, обрада нових садржаја, вежбање и понављање. Евалуација знања у настави хемије. Тест знања као инструмент за евалуацију знања у хемији. Конструкција теста знања из хемије и извођење оцене на тесту. <i>Практична настава</i> Лабораторијске вежбе за демонстрационе и ученичке експерименте у темама органске хемије и биохемије.			
Литература 1. Хрин, Т. Материјал са предавања (доступан преко ePMF (Moodle) портала) 2. Сикирица, М. (2003). <i>Методика наставе хемије</i> . Школска књига, Загреб. <i>Помоћна литература</i> 3. Сегединац, М. (2007). <i>Методика наставе хемије</i> . Природно-математички факултет, Универзитет у Новом Саду (доступно на http://solair.eunet.yu/~mseg/) 4. Forster, S. (2009). <i>Methods of Teaching Chemistry</i> . Global Media, Chandni Chowk, Delhi.			
Број часова активне наставе 6 (90)	Теоријска настава: 3 (45)	Практична настава: 3 (45)	
Методе извођења наставе Методе интерактивне наставе у оквиру предавања и вежби, тимски рад студената у оквиру практичне наставе, индивидуалне и групне консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	50
колоквијум-и	30		
семинар-и			